

Suvestinė redakcija nuo 2026-09-01
direkt. įsak. Nr. V-192

Suvestinė redakcija nuo 2026-05-20
direkt. įsak. Nr. V-140

Suvestinė redakcija nuo 2025-10-01
direkt. įsak. Nr. V-255

PATVIRTINTA
Panevėžio Juozo Miltinio gimnazijos
direktorius
2025 m. rugsėjo 29 d. įsakymu Nr. V-208

**PANEVĖŽIO JUOZO MILTINIO GIMNAZIJOS
PAGRINDINIO UGDYMO (II DALIES) IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS
UGDYMO PLANAS**

2025–2026 m. m. ir 2026–2027 m. m.

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Gimnazijos ugdymo planas (toliau–Ugdymo planas) sudarytas 2025–2026 m. m. ir 2026–2027 m. m. vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V–559 patvirtintais 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (jo vėlesnėmis redakcijomis).

2. Ugdymo planas sudarytas vadovaujantis demokratiškumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais. Rengiant gimnazijos ugdymo planą buvo remtasi mokinių pasiekimų ir pažangos stebėsenos bei vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos veiklos teminio išorinio vertinimo ataskaita, mokyklos veiklos įsivertinimo bei atliktais pažangos stebėsenos tyrimais. Gimnazijos ugdymo planą rengia darbo grupė, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2025 m. gegužės 12 d. įsakymu Nr. V-130.

3. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – tikslingai ir planingai formuoti pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pritaikytas specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams, neformaliojo vaikų švietimo programų ir meninio ugdymo turinį bei organizuoti jų įgyvendinimą, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui pasiekti asmeninę pažangą, geresnius bendrojo ugdymo(si) rezultatus bei įgyti mokymuisi visą gyvenimą ir šiuolaikiniam gyvenimui būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

4. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

4.1. numatyti priemonės ugdymo procesui gimnazijoje organizuoti, ugdymo planui ir turiniui įgyvendinti, saugiai fizinei, psichologinei, socialinei ir kultūrinei mokymosi aplinkai kurti bei pritaikyti atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius;

4.2. įgyvendinti pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas I–IV gimnazijos klasėse;

4.3. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti ir, atsižvelgiant į veiklos prioritetus, tikslingai panaudoti mokinių poreikiams skirtas valandas;

4.4. numatyti ugdymo proceso organizavimo ypatumus;

4.5. pritaikyti ugdymo procesą mokinių ugdymosi poreikiams bei mokymosi pasiekimams gerinti, didinant dėmesį savivaldžiam ugdymui(si), gabių mokinių poreikiams ir teikiant papildomą pagalbą mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams;

4.6. identifikuoti gabius mokinius ir užtikrinti jų individualių gebėjimų tobulinimą per diferencijuotą ugdymą, dalyko žinių gilinimą, dalyvavimą projektinėje, tiriamojoje, kūrybinėje veikloje bei programose ir iniciatyvose, skirtose gabiems mokiniams ugdyti;

4.7. skatinti mokinių kūrybiškumo raišką ir gabumų plėtotę pasitelkiant neformalųjį ugdymą bei turiningą popamokinę veiklą.

5. Įgyvendindama ugdymo planą, gimnazijos bendruomenė vadovaujasi šiais principais:

5.1. prieinamumo, kai visiems bendruomenės nariams užtikrinamos lygios galimybės, įvertinant jų poreikius;

5.2. bendradarbiavimo, kai visi bendruomenės nariai įsipareigoja dalytis informacija, suteikti pagalbą, laikytis bendrų susitarimų;

5.3. kontekstualumo, kai visiems bendruomenės nariams veiklos prioritetą yra 2024–2027 m. gimnazijos strateginio ir veiklos planų tikslų ir uždavinių įgyvendinimas;

5.4. subsidiarumo, kai bendruomenės narių sprendimai priimami tuo lygmeniu, kuriame jie yra veiksmingiausi.

6. Įgyvendindama ugdymo planą, gimnazijos bendruomenė laikosi šių nuostatų:

6.1. planuoti ugdymo turinį, rengiant ilgalaikius dalykų planus, programas (pasirenkamųjų

dalykų, dalykų modulių (2025–2026 m. m. IV klasių mokiniams), neformaliojo vaikų švietimo) vieneriems mokslo metams, programas 2025-2026 m. m. ir 2026–2027 m. m. III klasėms dvejiems mokslo metams;

6.2. teikti informaciją apie ugdymo(si) galimybes gimnazijoje;

6.3. dalykų modulių (2025–2026 m. m. IV klasių mokiniams), neformaliojo vaikų švietimo) vieneriems mokslo metams, programas 2025-2026 m. m. ir 2026–2027 m. m. III klasėms dvejiems mokslo metams;

6.4. teikti informaciją apie ugdymo(si) galimybes gimnazijoje;

6.5. užtikrinti, kad kiekvienas mokinys žinotų, kur, kada ir kaip gali gauti mokymosi, psichologinę, ugdymo karjerai ir kt. pagalbą;

6.6. integruoti prevencines ir papildomas ugdymo programas į ugdymo procesą, siekiant stiprinti mokinių socialinę-emocinę gerovę, saugumą ir sąmoningą elgesį, mokinių asmeninių mobiliųjų telefonų ir kitų galinių įrenginių naudojimą reglamentuojant gimnazijos nustatyta tvarka;

6.7. suteikti visiems mokiniams galimybes dalyvauti neformaliojo vaikų švietimo veikloje, mokinių savivaldoje, siekiant pažinti saviraiškos galimybes, atskleisti individualias savybes;

6.8. intensyvinti dorinio ugdymo programas viduriniame ugdyme;

6.9. vykdyti ugdymo plano įgyvendinimo stebėseną.

7. Gimnazijos ugdymo plano principų ir nuostatų laikymasis įgalins kiekvieną mokinį siekti asmeninės brandos ir savivaldžios ugdymosi pažangos, vadovautis gimnazijos vertybėmis.

8. Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, naudojamos klasėms dalyti į mažesnes grupes (matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio (anglų, rusų) kalbų, technologijų/taikomųjų technologijų, informatikos dalykams mokytis), fiziniam ugdymui, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams, patyriminei mokinių veiklai.

9. Gimnazijos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais bei Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“.

10. Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos:

10.1. **Pasirenkamasis dalykas** – mokomasis dalykas, kurį siūlo gimnazija, o mokinys renkasi; pasirinktas dalykas tampa privalomas.

10.2. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

10.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

10.4. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

10.5. **Mokinio individualus ugdymosi planas** – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir

mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas.

10.6. **Pritaikyta programa** – konkretaus mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius tenkinanti ugdymo programa, dalyko mokytojo parengta pagal specialistų rekomendacijas, padedanti ugdytis pripažįstant bei plėtojant mokinio gebėjimus ir galias, siekiant užtikrinti asmenybės ūgtį, efektyvų mokymąsi ir individualią pasiekimų pažangą.

10.7. **Projektai** – tikslinga, planuota mokinių veikla, dažnai tarpdalykinė, apimanti tyrimus, kūrybines užduotis ar praktinį žinių taikymą, skirta ugdyti kritinį mąstymą, problemų sprendimo gebėjimus ir bendradarbiavimą.

10.8. **Savivaldus mokymasis** – mokinio savarankiškas mokymosi proceso planavimas, organizavimas ir vertinimas, kai mokinys, vadovaudamasis mokytojo gairėmis, pats renkasi mokymosi tikslus, strategijas ar užduočių formas, atsižvelgdamas į savo interesus, gebėjimus ir individualų ugdymo planą.

10.9. **Nuotolinis mokymas** – gimnazijoje organizuojamas ugdymo procesas, kuris vyksta naudojant informacines ir komunikacines technologijas, leidžiančias mokiniams ir mokytojams sąveikauti per nuotolį, nepriklausomai nuo fizinės buvimo vietos, taikant sinchroninius arba asinchroninius mokymo metodus.

10.10. **Sinchroninis ugdymas** – mokymosi procesas, kai mokiniai ir mokytojai per vaizdo konferencijų platformas jungiasi į pamoką realiu laiku, užtikrindami tiesioginį bendravimą ir grįžtamąjį ryšį.

10.11. **Asinchroninis ugdymas** – mokymosi procesas, kai mokytojai skiria mokiniams užduotis naudodami tokius išteklius, kaip įrašytos pamokos, diskusijų forumai ar užduotys MOODLE aplinkoje, leidžiančius mokiniams mokytis savo tempu ir patogiu metu.

10.12. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

10.13. Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

10.14. **Konsultacinis centras** – tai pagalbos mokiniui centras, skirtas kiekvieno mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti. Centre teikiamos individualios ir (ar) grupinės mokytojo konsultacijos mokymosi spragoms šalinti, žinioms gilinti, papildomai mokytis pasirinktų dalykų, pasiruošti brandos egzaminams bei gyvenimui.

10.15. **STEAM** – (**Science, Technology, Engineering, Arts, Maths**) – į gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos integraciją orientuotas mokymas(is).

10.16. **Kontrolinis darbas** – savarankiškas, projektinis, kūrybinis, laboratorinis ar kitoks raštu (elektroniniu būdu) atliekamas ir vertinamas pažymiu darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

Kontrolinis darbas skirtas mokinio pažangai ir pasiekimams patikrinti, baigus dalyko programos dalį.

11. Mokyklos ugdymo plano projektas suderinamas su mokyklos taryba, taip pat su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos struktūrinio padalinio vadovu (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), dalyvių susirinkimu (savininku) (valstybinės, savivaldybės mokyklos – viešosios įstaigos ir nevalstybinės mokyklos).

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMAS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

12. 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų ugdymo proceso pradžia – rugsėjo 1 d.

13. Gimnazijoje mokosi:

2025–2026 m. m. ir 2026–2027 m. m.:

I klasės – 6 komplektai;

II klasės – 6 komplektai;

III klasės – 6 komplektai;

IV klasės – 6 komplektai.

14. Pamokos pradedamos 8.00 valandą.

15. Pamokos po 45 min. mokiniams vyksta tokiu laiku:

1. 8.00–8.45

2. 8.55–9.40

3. 9.50–10.35

4. 10.55–11.40

5. 12.10–12.55

6. 13.05–13.50

7. 14.00–14.45

8. 14.55–15.40

*trečiadieniais 8 pamokos metu vyksta konsultacijos.

Ketvirtadieniais

1. 8.00–8.45

2. 8.55–9.40

3. 9.50–10.35

4. 10.55–11.40

5. 12.10–12.40 klasės valandėlė*

6. 12.50–13.35

7. 13.45–14.30

8. 14.40–15.20 Individualios, grupinės konsultacijos.

*2021 m. birželio 15 d. Mokytojų tarybos posėdžio (protokolo Nr. 3) nutarimu ketvirtadieniais 5 pamokos metu visų klasių mokiniams vykdoma klasės valandėlė.

PASTABA. Mokinių ugdymas, paskelbus valstybinio lygio ekstremaliąją situaciją ir (ar) karantiną Lietuvos Respublikos teritorijoje, organizuojamas vadovaujantis Valstybės lygio ekstremaliosios situacijos operacijų centro sprendimais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais ir švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais (19 priedas). Gimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo, gali priimti sprendimus laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą (keisti nustatytą pamokų trukmę, keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką, perkelti ugdymo procesą į kitas aplinkas, priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, pvz., taikyti hibridinį mokymo būdą), ugdymo procesą laikinai stabdyti arba jį organizuoti nuotoliniu mokymosi proceso organizavimo būdu (18 priedas).

16. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

17. Pamokas pagal ugdymo planą mokiniai baigia:

17.1. 2025–2026 m. m.

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
I	2026–06–09*	180 ugdymo dienų (36 sav.)**
II	2026–06–09*	180 ugdymo dienų (36 sav.)**

III	2026-06-09*	180 ugdymo dienų (36 sav.)***
IV	2026-05-28*	170 ugdymo dienų (34 sav.)****

* dėl ugdymo intensyvavimo atsižvelgiant į gimnazijos bendruomenės organizuojamus renginius, projektinę ar kitą veiklą po pamokų ugdymo proceso pabaigą 2025-2026 m. m.:

Eil. Nr.	Klasė	Dienų skaičius	Data	Veikla
1.	I	4 d.	Rugpjūčio 28, 29 d. Vasaris– kovas Rugsėjis– gegužė	Kūrybiškumo stovykla (2 dienos). <i>Socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos, komunikavimo, kūrybiškumo kompetencijų ugdymas.</i> Ilgalaikių kūrybinių integruotų projektų rengimas (1 diena). <i>Pažinimo, komunikavimo, kūrybiškumo ir socialinių kompetencijų ugdymas.</i> Ugdomosios edukacinės veiklos netradicinėse erdvėse ne pamokų metu (1 diena). <i>Socialinių, komunikavimo, kultūrinio pažinimo ir pilietiškumo kompetencijų ugdymas.</i>
2.	II	II	Rugsėjis– gegužė Rugsėjis Rugsėjis– gegužė	II klasių mokinių STEAM ugdymo gamtos mokslų tiriamieji eksperimentiniai darbai (2 dienos). <i>Pažinimo ir kūrybiškumo kompetencijų ugdymas.</i> Netradicinė pilietiškumo pamoka, skirta Panevėžio miesto gimtadieniui (1 diena). <i>Pilietiškumo, kultūrinio pažinimo, komunikavimo ir socialinių kompetencijų ugdymas.</i> Ugdomosios edukacinės veiklos netradicinėse erdvėse ne pamokų metu (1 diena). <i>Socialinių, komunikavimo, kultūrinio pažinimo ir pilietiškumo kompetencijų ugdymas.</i>
3.	III	3 d.	Rugsėjis– vasaris Gruodis Rugsėjis– gegužė	III klasių STE(A)M ilgalaikiai integruoti kūrybiniai projektai (1 diena). <i>Pažinimo, kultūrinės ir kūrybiškumo kompetencijų ugdymas.</i> Integruotas ekologijos ir teatro projektas „Tvarios Kalėdos“ (1 diena). <i>Kūrybiškumo, socialinių, pažinimo ir tvarumo nuostatos stiprinančių kompetencijų ugdymas.</i> Ugdomosios edukacinės veiklos netradicinėse erdvėse ne pamokų metu (1

				diena). <i>Socialinių, komunikavimo, kultūrinio pažinimo ir pilietiškumo kompetencijų ugdymas.</i>
4.	IV	1 d.	Rugsėjis–vasaris	IV klasių mokinių menų ir technologijų įskaita. <i>Pažinimo, kultūrinės ir kūrybiškumo kompetencijų ugdymas.</i>

Pastabos: šis grafikas gali būti koreguojamas atsižvelgiant į PUPP ir valstybinių brandos egzaminų tvarkaraščius;

**** pagrindiniame ugdyme (I–II klasės)** mokslo metai baigiasi 36 savaitę, o 37 savaitės valandos skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti pagal Metodinės tarybos priimtus susitarimus;

*****III gimnazijos klasėms** Vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijoms. Ugdymo procese vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (visos sesijos dienos) įskaitoma į ugdymo dienas.

******IV gimnazijos klasės** mokiniams ugdymo procese vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (visos sesijos dienos) įskaitoma į ugdymo dienas.

Suvestinė redakcija 2025-10-01 įsak. Nr. V-255

Suvestinė redakcija 2026-05-20 įsak. Nr. V-140

17.2. 2026–2027 m. m.:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga pagal bendruosius ugdymo planus	Ugdymo proceso pabaiga po ugdymo proceso intensyvinimo*	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
I	2027-06-16	2027-06-10	180 ugdymo dienų (36 sav.)**
II	2027-06-16	2027-06-10	180 ugdymo dienų (36 sav.)**
III	2027-06-15	2027-06-10	180 ugdymo dienų (36 sav.)***
IV	2027-06-01	2027-05-28	170 ugdymo dienų (34 sav.)****

* atsižvelgiant į gimnazijos bendruomenės organizuojamus renginius, projektinę ar kitą veiklą po pamokų, ugdymo proceso pabaiga 2026-2027 m. m. intensyvinama:

Eil. Nr.	Klasė	Dienų skaičius	Data	Veikla
1.	I	4 d.	Rugpjūčio 28, 29 d. Vasaris–kovas	Kūrybiškumo stovykla (2 dienos). <i>Socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos, komunikavimo, kūrybiškumo kompetencijų ugdymas.</i> Ilgalaikių kūrybinių integruotų projektų rengimas (1 diena). <i>Pažinimo, komunikavimo, kūrybiškumo ir socialinių kompetencijų ugdymas.</i>

			Rugsėjis– gegužė	Ugdomosios edukacinės veiklos netradicinėse erdvėse ne pamokų metu (1 diena). <i>Socialinių, komunikavimo, kultūrinio pažinimo ir pilietiškumo kompetencijų ugdymas.</i>
2.	II	4 d.	Rugsėjis– gegužė Rugsėjis Rugsėjis– gegužė	II klasių mokinių STEAM ugdymo gamtos mokslų tiriamieji eksperimentiniai darbai (2 dienos). <i>Pažinimo ir kūrybiškumo kompetencijų ugdymas.</i> Netradicinė pilietiškumo pamoka, skirta Panevėžio miesto gimtadieniui (1 diena). <i>Pilietiškumo, kultūrinio pažinimo, komunikavimo ir socialinių kompetencijų ugdymas.</i> Ugdomosios edukacinės veiklos netradicinėse erdvėse ne pamokų metu (1 diena). <i>Socialinių, komunikavimo, kultūrinio pažinimo ir pilietiškumo kompetencijų ugdymas.</i>
3.	III	3 d.	Rugsėjis– vasaris Gruodis Rugsėjis– gegužė	III klasių STE(A)M ilgalaikiai integruoti kūrybiniai projektai (1 diena). <i>Pažinimo, kultūrinės ir kūrybiškumo kompetencijų ugdymas.</i> Integruotas ekologijos ir teatro projektas „Tvarios Kalėdos“ (1 diena). <i>Kūrybiškumo, socialinių, pažinimo ir tvarumo nuostatos stiprinančių kompetencijų ugdymas.</i> Ugdomosios edukacinės veiklos netradicinėse erdvėse ne pamokų metu (1 diena). <i>Socialinių, komunikavimo, kultūrinio pažinimo ir pilietiškumo kompetencijų ugdymas.</i>
4.	IV	2 d.	Rugsėjis– balandis	IV klasių mokinių menų ir technologijų įskaita. <i>Pažinimo, kultūrinės ir kūrybiškumo kompetencijų ugdymas.</i>

Pastabos: šis grafikas gali būti koreguojamas atsižvelgiant į PUPP ir valstybinių brandos egzaminų tvarkaraščius;

** pagrindiniame ugdyme (I–II klasės) mokslo metai baigiasi 36 savaitę, o 37 savaitės valandos skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti pagal Metodinės tarybos priimtus susitarimus;

***III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijoms. Ugdymo procese vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (visos sesijos dienos) įskaitoma į ugdymo dienas.

****IV gimnazijos klasės mokiniams ugdymo procese vykstanti valstybinių brandos egzaminų

Mokinių atostogos

18. Mokinių atostogos skirstomos:

2025–2026 m. m.

Rudens atostogos	2025 m. lapkričio 3 d.–2025 m. lapkričio 9 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2025 m. gruodžio 24 d.–2026 m. sausio 4 d.
Žiemos atostogos	2026 m. vasario 16 d.–2026 m. vasario 22 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	I–II klasės – 2026 m. kovo 30 d.–2026 m. balandžio 5 d.
	III–IV klasės – 2026 m. balandžio 6 d.–2026 m. balandžio 12 d.
Vasaros atostogos	I klasės – 2026 m. birželio 10 d.–rugpjūčio 31 d. II klasės – 2026 m. birželio 10 d.–rugpjūčio 31 d. III klasės – 2026 m. birželio 10 d.*–rugpjūčio 31 d. IV klasės – nuo egzaminų sesijos pabaigos* iki 2026 m. rugpjūčio 31 d.

* III ir IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025–2026 mokslo metais nustatytai valstybinių brandos egzaminų sesijai.

2026–2027 m. m.

Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d.–2026 m. lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 21 d.–2027 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d.–2027 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	I–II klasės: 2027 m. kovo 22 d.–2027 m. kovo 29 d.
	III–IV klasės: 2027 m. kovo 29 d.–2027 m. balandžio 4 d.
Vasaros atostogos	I–II klasės: 2027 m. birželio 11 d.–rugpjūčio 31 d. III klasės: 2027 m. birželio 11 d.*–rugpjūčio 31 d. IV klasės – nuo egzaminų sesijos pabaigos* iki 2027 m. rugpjūčio 31 d.

*III ir IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2026–2027 mokslo metais nustatyti valstybinių brandos egzaminų sesijai.

Suvestinė redakcija 2025-10-01 įsak. Nr. V-255

Suvestinė redakcija 2026-05-20 įsak. Nr. V-140

Mokslo metų skirstymas pusmečiais

19. Vadovaujantis 2025 m. rugpjūčio 25 d. Mokytojų tarybos posėdžio protokolo Nr. 5 nutarimu, gimnazijos tarybos sprendimu, pagrindinio ugdymo programa, kaip ir vidurinio ugdymo programa, skirstoma pusmečiais.

2025–2026 m. m.

I pusmetis	2025-09-01–2026-01-30
II pusmetis	I klasės – 2026-02-02–2026-06-09 II klasės – 2026-02-02–2026-06-09 III klasės – 2026-02-02–2026-06-09 IV klasės – 2026-02-02–2026-05-28

2026-2027 m. m.

I pusmetis	2026-09-01–2027-01-29
II pusmetis	I klasės – 2027-02-01–2027-06-10 II klasės – 2027-02-01–2027-06-10 III klasės – 2027-02-01–2027-06-10 IV klasės – 2027-02-01–2027-05-28

Suvestinė redakcija 2026-05-20 įsak. Nr. V-140

Sveikata ir gerovė mokykloje

20. Mokykla, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-284 (su vėlesniais pakeitimais).

21. Gimnazijos ugdymo(si) aplinką sudaro fizinių, psichologinių, socialinių ir kultūrinių veiksmų visuma:

21.1. fizinę aplinką sudaro dalykų kabinetai, srautinio mokymo auditorija, aktų salė, sporto ir treniruoklių salės, stadionas, biblioteka, muziejus, teatro studija, konstrukcinių medžiagų dirbtuvės, gamtos mokslų laboratorijos, mokomoji virtuvė, informacinių komunikacinių technologijų ir kitos įvairios mokomosios priemonės, sudarančios sąlygas mokytojams ir mokiniams naudotis šiuolaikinėmis mokymo technologijomis;

21.2. ugdymo turinys įgyvendinamas ne tik gimnazijos aplinkoje, bet ir už jos ribų – Juozo Miltinio palikimo centre, miesto viešojoje bibliotekoje, muziejuose, dailės galerijoje, Panevėžio Juozo Miltinio dramos teatre, bankuose (SEB, „Swedbank“), STEAM ir „RoboLabas“ centre ir kt. Pamokoms vykstant nurodytose ir kitose aplinkose ugdymo procesas koreguojamas vadovaujantis direktoriaus įsakymu;

21.3. psichologinę ir socialinę gimnazijos aplinką užtikrina Vaiko gerovės komisija, bendraudama ir bendradarbiaudama su mokytojais, mokiniais ir jų tėvais (globėjais);

21.4. kultūrinė gimnazijos aplinka apima puoselėjamas ir kuriamas tradicijas, organizuojamus renginius, neformaliojo vaikų švietimo veiklą (klubai, studijos, būreliai);

21.5. įgyvendinamas tęstinis socialinės rizikos veiksmų mažinimo projektas „Mėgaukis gyvenimu“, apimantis tarpusavio pagarbos ir tolerancijos skatinimą bei žalingų įpročių prevenciją, ugdantis socialinius įgūdžius, skatinantis sveiką ir saugų gyvenimą bei mažinantis socialinių problemų

atsiradimo riziką;

21.6. mokomųjų dalykų mokytojai, klasių vadovai, neformaliojo švietimo vadovai integruoja etninės kultūros (5 priedas), prevencinių programų (2 ir 3 priedai) temas į dalyko turinį, kryptingai susiedami jas su pamokos/ užsiėmimo tikslais ir ugdymo turiniu, siekdami stiprinti mokinių kultūrinės, socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijas, ugdyti sąmoningumą bei atsakomybę;

21.7. siekiant užtikrinti mokinių dėmesio koncentraciją, psichologinį saugumą ir tikslingą technologijų naudojimą, gimnazijoje taikomos Mokinių asmeninių mobiliųjų telefonų ir kitų informacinių technologijų įrenginių naudojimo gimnazijoje taisyklės (20 priedas): pamokų metu mokiniai mobiliaisiais įrenginiais nesinaudoja, išskyrus atvejus, kai mokytojas leidžia juos naudoti kaip mokymosi priemonę. Telefonų naudojimas pertraukų metu galimas, laikantis pagarbaus elgesio principų ir netrikdant aplinkinių darbo ar poilsio.

22. Į I–IV klasės vadovų veiklą, dorinio ugdymo (etikos, tikybos), gyvenimo įgūdžių ugdymo turinį integruojama socialinių emocinių įgūdžių formavimo nuosekli ilgalaikė programa LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“ (3 priedas).

23. Gimnazijos socialinis pedagogas, psichologas planuoja ir organizuoja kryptingus sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginius. Renginiai yra iš anksto planuojami ir įtraukiami į gimnazijos mėnesio veiklos planą.

24. Ugdomųjų veiklų ir renginių kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei veiklai organizuoti kalendorius:

24.1. 2025–2026 m. m. :

Veikla	Data	Pastabos
Projektas „Visi savi“ (I kl.)	2025 m. rugpjūčio 25-29 d.	Pagal atskirą direktoriaus įsakymą.
Mokslo ir žinių diena	2025 rugsėjo 1 d.	Pagal atskirą direktoriaus įsakymą.
Juozo Miltinio gimimo diena (I–III kl.)	2025 m. rugsėjo mėn. I savaitė	Pagal atskirą direktoriaus įsakymą.
Karjeros diena (I–IV kl.)	2025 m. rugsėjo mėn.	Pagal atskirą direktoriaus įsakymą.
I klasių mokinių pilietiškumo ir gynybos įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas	2025 m. rugsėjo mėn. I–II savaitė	21 val.
Gimnazijos gimtadienis (I–IV kl.)	2025 m. spalio mėn. II sav.	Pagal atskirą direktoriaus įsakymą.
Patirtinė, eksperimentinė II klasių mokinių veikla Panevėžio STEAM ir „RoboLabas“ centre	2025 m. Spalio mėn. V sav.	Pagal atskirą direktoriaus įsakymą.
Tolerancijos diena (I–IV kl.)	2025 m. lapkričio mėn.	Pagal atskirą direktoriaus įsakymą.
Integruoto menų projekto baigiamasis renginys (II kl.)	2025 gruodžio 18 d.	Pagal atskirą direktoriaus įsakymą.
Olimpiados ir konkursai (I–IV kl.)	2025 m. gruodžio mėn. I sav.	Pagal atskirą direktoriaus įsakymą.
Gerumo akcija (I–IV kl.)	2025 m. gruodžio 8-12 d.	Pagal atskirą direktoriaus įsakymą.
Kalėdinių papročių diena (I–IV kl.)	2025 m. gruodžio 23 d.	Pagal atskirą

		direktoriaus įsakymą.
Pilietiškumo diena (I–IV kl.)	2026 m. sausio 13 d.	Pagal atskirą direktoriaus įsakymą.
Teatro įskaitos, integruoti menų projektai (IV kl.)	2026 m. sausio 30 d. (teatras) 2026 m. vasario 6 d. (teatras) 2026 m. kovo 4 d. (technologijos) 2026 m. kovo 10 d. (šokis) 2026 m. gegužės 8 d. (dailė)	Pagal atskirą direktoriaus įsakymą.
IV klasių mokinių VBE antrosios dalies bandomoji sesija	2026 m. vasario mėn. I sav.	Pagal atskirą direktoriaus įsakymą.
Patirtinė, eksperimentinė I klasių mokinių veikla Panevėžio STEAM ir „RoboLabas” centre	2025 m. vasario mėn. I sav.	Pagal atskirą direktoriaus įsakymą.
III klasių STE(A)M ilgalaikiai integruoti kūrybiniai projektai	2026 m. vasario III savaitė	Pagal atskirą direktoriaus įsakymą.
IV klasių mokinių Šimtadienio šventė	2026 m. vasario mėn. 27 d.	Pagal atskirą direktoriaus įsakymą.
I klasių mokinių ilgalaikis projektas „Chorų karai”	2026 m. kovo 10 d.	Pagal atskirą direktoriaus įsakymą.
Teatro diena. Mokyklos vardynos	2026 m. kovo 27 d.	Pagal atskirą direktoriaus įsakymą.
III klasių mokinių VBE užsienio kalbos (anglų) kalbėjimo dalies bandomasis egzaminas	2026 m. kovo 7 d.	Pagal atskirą direktoriaus įsakymą.
Bendruomenės šventė, „Geltonosios rožės“ apdovanojimai (I–IV kl.)	2026 m. gegužės 7 d.	Pagal atskirą direktoriaus įsakymą.
I klasių STE(A)M ilgalaikiai integruoti kūrybiniai projektai	2026 gegužės 7 d.	Pagal atskirą direktoriaus įsakymą.
II klasių mokinių STEAM ugdymo gamtos mokslų tiriamųjų eksperimentinių darbų pristatymo konferencija	2026 m. gegužės III sav.	Pagal atskirą direktoriaus įsakymą.
Paskutinio skambučio šventė	2026 m. gegužės 28 d.	Pagal atskirą direktoriaus įsakymą.
Mokslo metų užbaigimo šventė	2026 m. birželio mėn. II sav.	Pagal atskirą direktoriaus įsakymą.

PASTABA. Gimnazijos veiklų kalendorius tikslinamas ir atnaujinamas sudarant mėnesio veiklos planą.

24.2. 2026–2027 m. m.

Veikla	Data	Valandų sk.
Projektas „Visi savi“ (I kl.)	2026 m. rugpjūčio IV savaitė– rugsėjo I savaitė	Pagal atskirą direktoriaus įsakymą.
Juozo Miltinio gimimo diena (I–III kl.)	2026 m. rugsėjo mėn. I savaitė	Pagal atskirą direktoriaus įsakymą.
Karjeros diena (I–IV kl.)	2026 m. rugsėjo mėn.	Pagal atskirą direktoriaus įsakymą.
Gimnazijos gimtadienis (I–IV kl.)	2026 m. spalio mėn. II sav.	Pagal atskirą direktoriaus įsakymą.
Tolerancijos diena (I–IV kl.)	2026 m. lapkričio mėn.	Pagal atskirą direktoriaus įsakymą.
Olimpiados ir konkursai (I–IV kl.)	2026 m. gruodžio mėn. I sav.	Pagal atskirą direktoriaus įsakymą.
Gerumo akcija (I–IV kl.)	2026 m. gruodžio mėn.	Pagal atskirą direktoriaus įsakymą.
Integruoto menų projekto baigiamasis renginys (II kl.)	2026 gruodžio 17 d.	Pagal atskirą direktoriaus įsakymą.
Kalėdinių papročių diena (I–IV kl.)	2026 m. gruodžio 22 d.	Pagal atskirą direktoriaus įsakymą.
Pilietiškumo diena (I–IV kl.)	2027 m. sausio mėn.	Pagal atskirą direktoriaus įsakymą.
Teatro įskaitos, integruoti menų projektai (IV kl.)	2027 m. sausio 29 d. (teatras) 2027 m. vasario 5 d. (teatras) 2027 m. balandžio mėn. (technologijos, dailė, šokis)	Pagal atskirą direktoriaus įsakymą.
III klasių STE(A)M ilgalaikiai integruoti kūrybiniai projektai	2027 m. vasario II savaitė	Pagal atskirą direktoriaus įsakymą.
IV klasių mokinių VBE antrosios dalies bandomoji sesija	2027 m. vasario mėn. 1 sav.	Pagal atskirą direktoriaus įsakymą.
IV klasių mokinių Šimtadienio šventė	2027 m. vasario mėn. 26 d.	Pagal atskirą direktoriaus įsakymą.

I klasių mokinių ilgalaikis projektas „Chorų karai”	2027 m. kovo 10 d.	Pagal atskirą direktoriaus įsakymą.
Teatro diena. Mokyklos vardynos	2027 m. kovo 26 d.	Pagal atskirą direktoriaus įsakymą.
Dramaturgų konkursas (I–IV kl.)	2027 m. kovo III–IV sav.	Pagal atskirą direktoriaus įsakymą.
I klasių mokinių pilietiškumo ir gynybos įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas	2026 m. kovo mėn. II–IV savaitės	Pagal atskirą direktoriaus įsakymą.
III klasių mokinių VBE užsienio kalbos (anglų) kalbėjimo dalies bandomasis egzaminas	2027 m. balandžio V sav.	Pagal atskirą direktoriaus įsakymą.
I klasių STE(A)M ilgalaikiai integruoti kūrybiniai projektai	2026 gegužės 6 d.	Pagal atskirą direktoriaus įsakymą.
Bendruomenės šventė, „Geltonosios rožės“ apdovanojimai (I–IV kl.)	2026 m. gegužės 6 d.	Pagal atskirą direktoriaus įsakymą.
II klasių mokinių STEAM ugdymo gamtos mokslų tiriamųjų eksperimentinių darbų pristatymo konferencija	2027 m. gegužės III sav.	Pagal atskirą direktoriaus įsakymą.
Paskutinio skambučio šventė	2027 m. gegužės 27 d.	Pagal atskirą direktoriaus įsakymą.
Mokslo metų užbaigimo šventė	2027 m. birželio II sav.	Pagal atskirą direktoriaus įsakymą.

PASTABA. Gimnazijos veiklų kalendorius tikslinamas ir atnaujinamas sudarant mėnesio veiklos planą.

25. Renginiai, kurių vykdymas patvirtintas direktoriaus įsakymu, organizuojami klasės valandėlių metu arba po pamokų, išskyrus renginius/veiklas dalykinėms kompetencijoms stiprinti.

26. Mokiniams veiklos apskaita vykdoma elektroniniame dienyne vadovaujantis gimnazijos Mokinių ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo tvarka (15 priedas).

27. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), nustatoma mokyklos direktoriaus įsakymu ir reglamentuojama 19 priede.

Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu

28. III gimnazijos klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį.

29. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas valstybinio brandos egzamino dalies laikymas,

atostogų dienos, per kurias mokinys laiko atitinkamą valstybinio brandos egzamino dalį, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

ANTRAS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

30. Direktorius pavaduotojas ugdymui organizuoja mokinių mokymosi krūvio ir skiriamų namų darbų stebėseną bei kontrolę:

30.1. kartu su Metodine taryba organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir krūvio optimizavimo klausimus, vykdo mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną bei kontrolę. Skirdami namų darbus, mokytojai vadovaujasi nustatytu namų darbų krūvio paskirstymo savaitei laiku (9 priedas);

30.2. mokinių rudens, žiemos (Kalėdų), pavasario (Velykų) atostogų metu organizuoja paralelinių klasių mokinių mokymosi krūvio optimizavimo aptarimus, kuriuose dalyvauja klasių vadovai, dalykų mokytojai;

30.3. kontrolinių darbų planavimo, skyrimo, derinimo, fiksavimo, rezultatų analizės tvarką reglamentuoja Mokinių pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas (10 priedas) ir Elektroninio dienyno tvarkymo nuostatai (17 priedas).

30.4. I–II gimnazijos klasėse skiriamas didesnis už minimalų (32 pamokos I klasėje ir 32,5 – II klasėje per savaitę) pamokų skaičius – 35 (I gimnazijos klasėje) ir 36,5 (II gimnazijos klasėje). 2025–2026 ir 2026–2027 m. m. visiems I ir II gimnazijos klasių mokiniams skiriama po vieną papildomą pamoką per savaitę lietuvių kalbai ir literatūrai bei matematikai mokytis, keturioms I ir II klasėms – po vieną pamoką meniniam ugdymui (teatrui / šokiui) ir dviem – po dvi meninio ugdymo (teatro) pamokas.

31. III–IV gimnazijos klasėse maksimalus pamokų skaičius per savaitę – 35.

32. I–IV gimnazijos klasių mokiniams mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), gimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

33. Mokiniams per dieną skiriami ne daugiau kaip du kontroliniai darbai. Apie kontrolinį darbą mokiniai yra informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę, jo data fiksuojama TAMO dienyne. Kontroliniai darbai negali būti rašomi pirmą dieną po atostogų, po mokinio ligos, nerekomenduojami po šventinių dienų.

34. Gimnazijos mokytojai, skirdami namų darbus, laikosi Namų darbų skyrimo mokiniams tvarkos aprašo, parengto remiantis Lietuvos higienos norma HN21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017-03-13 įsakymu Nr. V-284 bei įsakymo 2018-08-13 Nr. V-905, 2019-05-23 Nr. V-610, 2019-11-06 Nr. V-1263 pakeitimais (9 priedas).

35. Gimnazijos mokytojai, planuodami kontrolinius ar kitus atsiskaitomuosius darbus, vadovaujasi Mokinių pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu (10 priedas).

36. Mokinius, besiruošiančius laikyti PUPP ar valstybinius brandos egzaminus (jų dalį), arba mokinius, turinčius dalyko spragų ar neįsisavinusių dalyko temų dėl ligos ar kitų priežasčių, mobiloje mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių, konsultuoja ne tik dėstantis mokytojas, bet ir kitas to paties dalyko mokytojas, dirbantis gimnazijoje, konsultacijų metu. Trumpos konsultacijos teikiant pagalbą neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Dalykų konsultacijos yra vykdomos ketvirtadieniais 14.40–15.20 val. arba direktoriaus įsakymu paskirtu laiku.

37. Mokiniai, kurie lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas ne rečiau kaip 3 kartus per

savaite ir yra sporto šakos rinktinės nariai ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpiadų, parolimpiadų žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyviai, gali būti atleisti nuo visų ar dalies fizinio ugdymo pamokų (11 priedas).

38. Mokinys mokyklos vadovo įsakymu gali būti atleidžiamas nuo fizinio ugdymo, technologijų, dailės, muzikos, šokio dalykų mokymosi, jei jis mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas (11 ir 12 priedai). Sprendimai dėl mokinių atleidimo nuo dalyko pamokų lankymo priimami gimnazijos administracijos, dalyvaujant atitinkamo dalyko mokytojui, jam susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programomis (programų turinys turi derėti su bendrųjų programų turiniu) ir patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį, ar sporto pratybos atitinka fizinio ugdymo pamokose ugdomas kompetencijas ir mokinys yra sporto šakos rinktinės narys ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpiadų, parolimpiadų žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyvis, ar mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas.

39. Mokinys, iš dalies atleistas nuo atitinkamų dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita veikla arba mokytis individualiai. Kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai). Apie tai mokykla informuoja tėvus. Jei pamoka nėra pirma ar paskutinė, informavę mokytoją, mokiniai gali skirti laiką mokymuisi, savišvietai arba užsiimti kita veikla gimnazijos skaitykloje, poilsio zonose. Mokykla užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą, jeigu jie neišeina iš gimnazijos patalpų. Mokiniui išėjus iš gimnazijos, atsakomybė už jo saugumą tenka mokinio tėvams.

40. Mokiniui, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos nukeliamos į artimiausias darbo dienas arba tų pačių mokslo metų galą.

41. Vidurinio ugdymo dorinio ugdymo programa, intensyvinant kursą, išdėstoma per vienerius mokslo metus III klasėje.

42. Dalykų mokymo intensyvinimo organizavimas numatomas gimnazijos ugdymo plane ir žymimas vidurinio ugdymo programos mokinių individualiuose ugdymosi planuose.

43. Intensyvinant dalykų mokymąsi per dieną, savaitę:

43.1. I–IV gimnazijos klasėse intensyvinamas lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, užsienio kalbos (anglų, rusų, vokiečių, prancūzų), ekonomikos ir verslumo mokymas vieną arba du kartus per savaitę organizuojant atitinkamai dvi viena po kitos vykstančias pamokas.

43.2. I–IV gimnazijos klasėse intensyvinamas biologijos, fizikos, chemijos, geografijos, istorijos ir informatikos mokymas vieną kartą per savaitę organizuojant atitinkamai dvi pamokas per dieną.

43.3. III–IV gimnazijos klasėse intensyvinamas technologijų mokymas vieną kartą per savaitę organizuojant dvi pamokas per dieną.

43.4. III–IV gimnazijos klasėse intensyvinamas menų (dailės, muzikos, teatro, šokio), dorinio ugdymo (III klasėse), fizinio ugdymo mokymas vieną kartą per savaitę organizuojant dvi pamokas per dieną.

44. I gimnazijos klasių mokiniams taikomas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis, per pirmąsias tris šio laikotarpio savaites nerašomi nepatenkinami įvertinimai. Naujai atvykusiems mokiniams taikomas dviejų savaitžių adaptacinis laikotarpis, per kurį nerašomi nepatenkinami įvertinimai.

TREČIAS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS

45. Mokykla sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo

aukštesnius pasiekimus.

46. Mokymosi pasiekimų stebėjimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos teikimą organizuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Mokinių pasiekimų vertinimą ir individualios pažangos ir pasiekimų stebėjimą reglamentuoja gimnazijos Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo aprašas (14 priedas) ir gimnazijos Mokinių pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas (10 priedas).

47. Gimnazija sistemingai stebi mokinių pažangą ir, atsižvelgdama į kiekvieno mokinio individualius ugdymosi poreikius, teikia tikslingą mokymosi pagalbą.

48. Mokymosi pagalba mokiniui suteikiama:

48.1. gabiųjų mokinių ugdymui arba mokiniui, kurio pasiekimai yra aukščiausio lygio ir/ar jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi (žr. 7 priedą);

48.2. ruošiantis konkursams/olimpiadoms (žr. 7 priedą);

48.3. kai mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose (žr. ketvirtą skirsnį);

48.4. kai mokinyš nedaro pažangos ar pažanga krinta 2 ir daugiau balų (žr. 14 priedą);

48.5. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus (žr. 14 priedą);

48.6. kitais mokyklos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

49. Teikiant mokymosi pagalbą, mokiniams organizuojamos trumpalaikės konsultacijos, kurioms skiriamos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti numatytos pamokos.

50. Gimnazijai dalyvaujant miesto masto projektuose, iniciatyvose ar programose, skirtose gabių mokinių ugdymui, sudaromos galimybės mokiniams įsitraukti į jų gebėjimus atitinkančias veiklas, stiprinamas bendradarbiavimas su kitomis ugdymo įstaigomis bei švietimo pagalbos specialistais.

KETVIRTAS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

51. Mokymosi pagalba mokiniui, nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens patikrinimuose (MNPP ir PUPP), teikiama pagal Panevėžio miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus nustatytą tvarką.

52. Vykdomos papildomos ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijos, jas teikiant mokiusiam mokytojų ar kitam paskirtam mokyklos mokytojų.

53. Mokiniui, įgijusiam pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam Pasiekimų patikrinime vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

54. Jei mokinyš Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

55. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

56. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos vykdomos intensyviai (išdėstant jas per kelis mėnesius) arba skiriant jas visiems mokslo metams. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Konsultacijų apskaita vykdoma Tamo elektroniniame dienyne. Jei mokinyš nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokytojas informuoja tėvus (globėjus), žymėdamas mokinio lankomumą Tamo elektroniniame dienyne. Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTAS SKIRSNIS

MOKYMOSI DIFERENCIJAVIMAS IR MOKYMOSI INDIVIDUALIZAVIMAS

57. I–IV gimnazijos klasėse diferencijavimas taikomas mokiniui individualiai ir mokinių grupei.

58. I klasių mokiniams rugsėjo mėnesį atliekamas mokymosi stilių nustatymas. Atsižvelgdami į gautus testo rezultatus, dalykų mokytojai kryptingiau diferencijuoja ugdymą, pritaiko mokiniui mokymosi uždavinius ir užduotis, ugdymo turinį, metodus, mokymo(si) priemones, tempą ir skiriamą laiką.00

59. Dalykų mokytojai kontrolinius darbus rengia atsižvelgdami į mokinių skirtybes bei laikydami vieno reikalavimą – 30 proc. užduočių turi atitikti patenkinamą pasiekimų lygį, 50 proc. užduočių – pagrindinį lygį ir 20 proc. užduočių – aukštesnį pasiekimų lygį.

60. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo gebėjimams ir mokymosi poreikiams pritaikytas mokymosi planas. Individualiu ugdymo planu siekiama padėti mokiniui planuoti, kaip pagal savo galias pasiekti aukštesnius ugdymo(si) pasiekimus, ugdyti(s) asmeninę atsakomybę, gebėjimus, įgyvendinti išsikeltus tikslus, priimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi.

61. Individualų ugdymo planą susidaro kiekvienas pagal vidurinio ugdymo programą besimokantis mokinsys. Mokinio individualiame ugdymo plane nurodomi dalykai, kurių mokinsys mokysis III–IV klasėse, dalykų kursai, kiek pamokų skiriama kiekvienam dalykui, pasirenkamieji dalykai, integruojamieji ir neintegruojami dalykų moduliai. Mokinsys individualų ugdymo planą suderina su mokyklos galimybėmis. Individualaus ugdymo plano formą mokiniui siūlo mokykla (16 priedas).

62. Mokinsys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą, gali keisti dalyko mokymosi kursą ir pasirinktą dalyką mokyklos nustatyta tvarka (16 priedas).

63. Mokiniui, kuris mokomas namie, sudaromas individualus ugdymo planas. Jame numatomi mokinio planuojami mokytis dalykai, jiems skiriamas pamokų skaičius, konsultacijų skaičius, pasiekimų patikrinimo būdai ir pan. Mokinsys mokosi pagal mokyklos vadovo patvirtintą ir su vienu iš mokinio tėvų (globėju) suderintą pamokų tvarkaraštį.

64. Mokymosi individualizavimas taikomas ir mokiniams, turintiems išskirtinių gabumų – jiems sudaromos sąlygos gilinti ir plėsti dalykų turinį, taikyti pažangius mokymosi metodus bei individualizuoti ugdymo užduotis, atsižvelgiant į jų aukštesnius gebėjimus, mokymosi tempą ir motyvaciją.

ŠEŠTAS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMOSI POREIKIAMS TENKINTI IR MOKYMOSI PAGALBAI TEIKTI VALANDŲ PASKIRSTYMO PRINCIPAI

65. Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti naudojimas:

65.1. pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams mokytis, diferencijuotai mokytis dalykų (I–IV gimnazijos klasėse);

65.2. lietuvių kalbai ir literatūrai bei matematikai I ir II gimnazijos klasėse, skiriant vieną papildomą savaitinę pamoką ir, esant galimybei, sudarant mažesnes dalykų mokymosi grupes;

65.3. I ir II gimnazijos klasėse sudarant vieną šokio ir penkias teatro dalyko grupes (dviem jų skiriant po 2 savaitines valandas);

65.4. II gimnazijos klasių gamtos mokslų tiriamųjų darbų projektams;

65.5. III ir IV gimnazijos klasių matematikos A ir B kurso grupėms, skiriant vieną papildomą savaitinę pamoką;

65.6. III–IV gimnazijos klasėse užsienio kalbai (anglų) mokytis;

65.7. III–IV gimnazijos klasių – lietuvių kalbai ir literatūrai B kurso grupėms, skiriant vieną

papildomą savaitinę pamoką ir sudarant mažesnes dalyko mokymosi grupes;

65.8. III–IV gimnazijos klasių geografijos ir istorijos (tik mokiniams, pasirinkusiems laukti geografijos ir istorijos dalyko valstybinį egzaminą), biologijos, chemijos, fizikos grupėms;

65.9. I–IV gimnazijos klasėse dalijimui į mažesnes grupes (užsienio kalbai, fiziniam ugdymui, technologijoms/taikomosioms technologijoms, informatikai, dviejose I ir II klasėse – teatro mokymui);

65.10. dalykų konsultacijoms– II gimnazijos klasių mokiniams prieš PUPP ir III–IV gimnazijos klasių mokiniams prieš pasirinktą valstybinių brandos egzaminų dalis;

65.11. gabiems mokiniams sudarant neformaliojo švietimo grupes, kuriose jie gali gilinti dalykines žinias, ugdyti kūrybiškumą, dalyvauti tiriamųjų, projektinių ar kūrybinių veiklų užsiėmimuose;

66. gabiems mokiniams, pagal jų mokymosi pasiekimus ar dalykų mokytojų rekomendacijas, organizuojamos individualios ar grupinės dalykų konsultacijos, padedančios plėtoti gebėjimus pasirinktoje srityje, ruošti aukštesnio lygmens veikloms (olimpiadoms, konkursams, programoms miesto ar nacionaliniu lygiu) ir sudaromos galimybės dalyvauti Panevėžio miesto gabių ir didelių mokymosi potencialą turinčių mokinių ugdymo programoje, patvirtintoje 2025 m. rugsėjo 25 d. įsakymu Nr. 1-287. Siekiant pagerinti I klasių mokinių pažangą ir pasiekimus ilgalaikiai dalykų planai rugpjūčio mėnesį koreguojami pagal šių mokinių 8 kl. standartizuotų testų rezultatus.

67. Rugpjūčio mėnesį susipažinus su būsimų I klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos MNPP rezultatais, parengiamas šių dalykų 5-8 klasių kurso kartojimo 20 val. ciklas (integruojami dalykų moduliai į ilgalaikius dalyko planus). Išėjus ciklą, rašomas diagnostinis testas. Jei mokiniams po pakartojimo dar reikia pagalbos, jiems rekomenduojamos teminės dalykų konsultacijos, organizuojamos trečiadieniais ir ketvirtadieniais.

68. Mokyklos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas vykdomas vadovaujantis mokinių pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu (10 priedas).

69. Mokinio individualios pažangos stebėseną vykdoma remiantis mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo aprašu (14 priedas).

70. Laikinių grupių sudarymas ir jų skaičius:

70.1. laikinosios mokinių grupės sudaromos pasirenkamajam dalykui, dalyko moduliui mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko, mokymosi pagalbai teikti;

70.2. laikinosioms grupėms mokytis naudojamos dalykui ir mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skirtos pamokos;

70.3. I–II gimnazijos klasėse minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje, atsižvelgiant į lėšas – 12 mokinių (siekiant užtikrinti antrųjų užsienio kalbų mokymosi tęstinumą ir atsižvelgiant į turimas lėšas – 7);

70.4. laikinosios grupės, vykdančios vidurinio ugdymo programą, sudaromos iš mokinių, besimokančių pagal tą patį dalyko kursą, pasirenkamojo dalyko programą, dalyko modulio programą;

70.5. III–IV gimnazijos klasėse minimalus mokinių skaičius grupėje – 12 mokinių;

70.6. maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 30 mokinių, užsienio kalboms mokytis – 20 mokinių;

70.7. laikinių grupių skaičius priklauso nuo mokinių pasirinkimų, gimnazijai skirtų mokymo lėšų.

71. Pagrindinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti, norint užtikrinti ugdymo kokybę, optimalias ir saugias mokinių darbo sąlygas, atsižvelgiant į mokinių skaičių klasėje bei darbo vietų kabinetuose skaičių, klasės dalijamos į grupes:

71.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką arba jei grupės mokinių skaičius nesiekia 12, jos gali būti sudaromos iš paralelinių ar gretimų klasių mokinių;

71.2. užsienio kalboms (I–II klasėse – 1-ajai ir 2-ajai, III–IV klasėse – pagrindinei ir pasirenkamajai), jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinis;

71.3. informatikos ir technologijų dalykams mokytis. Mokinių dalijimas į grupes priklauso nuo

darbo vietų kabinetuose skaičiaus, kurį nustato Higienos norma HN 21:2017, ir įrangos;

71.4. fizinio ugdymo pamokose, sudarant mišrias (merginų ir vaikinų) grupes. Jos gali būti sudaromos iš paralelinių ar gretimų klasių mokinių;

71.5. I–II klasių teatro mokymui.

SEPTINTAS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS NE MOKYKLOS APLINKOJE

72. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

72.1. mokytojas dalykininkas, tiesiogiai siedamas dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne mokyklos mokymosi aplinka, planuoja ir organizuoja integruotą ugdomąją, projektinę, tiriamąją veiklą netradicinėse erdvėse: robotikos, STEAM centruose, kultūros, meno, sporto ir kitose įstaigose;

72.2. mokytojas dalykininkas, neformaliojo ugdymo būrelio vadovas, klasės vadovas, pagalbos mokiniui specialistas organizuoja papildomas ugdomasias ir pažintines veiklas šiais būdais: ekskursija, turistinė stovykla, žygiu, varžybomis ir kt.; suplanuoja veiklos trukmę: trumpalaikę (nuo vienos iki kelių val.), vienos dienos (įskaitant kelionę) ar ilgesnę nei vienos dienos (įskaitant kelionę ir apgyvendinimą); numato vietą: Panevėžyje, šalies viduje ar kitoje šalyje.

72.3. Numatomos organizuoti ugdomosios veiklos ne mokyklos aplinkoje skelbiamos gimnazijos mėnesio veiklos plane.

72.4. Ugdymo procesas ne mokykloje organizuojamas vadovaujantis gimnazijos mokinių ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo tvarka (15 priedas).

72.5. Šaulių sąjunga vykdo integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veiklą gimnazijos I klasių mokiniams (toliau PGĮK):

72.5.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos (21 val.) per mokslo metus. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

72.5.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

72.5.3. trijų dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą mokykloje;

72.5.4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose mokykla informuoja mokinių tėvus (globėjus);

72.5.5. vadovo sprendimu mokinys gali būti atleidžiamas mokyklos nuo dalyvavimo PGĮK:

73.4.5.1. jeigu yra gautas tėvų (globėjų) prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ir kt.). Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais;

73.4.5.2. jeigu yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK;

72.6. Gimnazija sudaro sąlygas gabiems mokiniams ugdytis ir ne mokyklos aplinkoje – skatina dalyvauti miesto, šalies ar tarptautiniuose projektuose, kūrybinėse, tiriamosiose, akademinėse veiklose bei edukacijose, kurios padeda plėtoti aukštesnio lygmens dalykines ir bendrąsias kompetencijas.

73. Siekiant užtikrinti, kad mokinių mokymasis ne mokykloje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso, pamokų tvarkaraštis ugdymo procesui organizuoti ne mokykloje yra lanksčiai keičiamas.

AŠTUNTAS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMUOSE ORGANIZAVIMAS

74. Mokinių, dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis bendrojo ugdymo mokykloje,

mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

75. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokiniai mokomi tik pritarus gydytojų konsultacinei komisijai. Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

75.1. Savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu namuose ugdymo planas derinamas su mokinio tėvais (globėjais). I – II klasėse namuose mokomam mokiniui skiriama 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę), III klasėse mokiniui - 504 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę), IV klasėse – 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

75.2. Mokiniai, gydytojui leidus, tėvams (globėjams) nurodžius prašyme dalį pamokų gali lankyti gimnazijoje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Šios pamokos yra įrašomos į mokinio individualų mokymo planą.

75.3. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais) mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namuose pagal pagrindinio ugdymo programą, gali būti atleistas nuo dailės, muzikos, teatro, šokio, technologijų ir fizinio ugdymo, gali neatlikti socialinės-pilietinės veiklos bei nedalyvauti PGĮK. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, mokyklos vadovo įsakymu gali būti atleistas nuo meninio ugdymo, technologijų, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“.

76. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

77. Mokinių, mokomų namuose, pasiekimai fiksuojami elektroniniame dienyne sudarant atskirą grupę, išskyrus atvejus, kai mokinys yra atleistas nuo dalyko pamokų.

DEVINTAS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS NUOTOLINIU BŪDU

78. Mokyklos nuostatuose įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdas.

79. Mokykla vadovaudamasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ parengė Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašą (18 priedas) ir užtikrina, kad mokiniai pasiektų numatytus mokymosi pasiekimus ir nepatirtų mokymosi praradimų.

80. Mokykla nuotolinį mokymo proceso organizavimo būdą organizuoja:

82.1. I, III, IV klasių mokiniams vykstant pagrindinio ugdymo patikrinimams;

82.2. I–III klasėms birželio mėn. vykstant pagrindinei pirmosios dalies brandos egzaminų sesijai ar pagrindinei antrosios dalies brandos egzaminų sesijai;

82.3. vienam ar keliems dalykams mokytis, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma.

81. Konsultacijos (individualios ir grupinės), atsižvelgiant į gimnazijos pamokų tvarkaraštį, organizuojamos ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, ir (ar) kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

82. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija iš anksto informuoja mokinius ir jų tėvus/globėjus, įvertina mokinių mokymosi sąlygas namuose,

aprūpinimą mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis mokykloje.

83. Mokykla, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, užtikrina visų mokymo procesui būtinų mokymosi išteklių organizavimą, struktūrą.

84. Įgyvendinant ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, I–IV gimnazijos klasių mokiniai gali mokytis iki 30 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus.

DEŠIMTAS SKIRSNIS NEFORMALIOJO ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

85. Mokykla organizuodama neformalųjį vaikų švietimą gimnazijoje vadovaujasi „Neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarka“ (7 priedas).

86. Gimnazijoje vykdant neformaliojo vaikų švietimo programas veiklos vykdomos pagal šias kryptis:

- kryptingas meninis ugdymas (muzikos, šokio, poezijos, dramos, dailės kryptys),
- fizinis ugdymas ir sportas, sveikos gyvensenos propagavimas,
- moksleivių saviraiška ir laisvalaikis,
- gamtosauginė ir turistinė veikla,
- etninė kultūra ir pilietinis ugdymas,
- techninė kūryba bei technologijos,
- socialinių bei komunikacinių gebėjimų ugdymas,
- gabijų mokinių ugdymas.

87. Kiekvienai ugdymo programai valandos nustatomos visiems mokslo metams.

88. Kiekvienų mokslo metų pabaigoje gimnazija įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgdama į juos, siūlo neformaliojo švietimo programas.

89. Atsižvelgiant į gabijų mokinių ugdymosi poreikius, gimnazijoje siūlomos ir specializuotos neformaliojo švietimo veiklos, skirtos įvairių sričių gebėjimams plėtoti (dalykų gilinimo grupės), kurios sudaro sąlygas mokiniams ugdytis aukštesnio lygmens kompetencijas.

90. Minimalus mokinių skaičius neformaliojo ugdymo grupėje – 12. Grupės sudėtis per mokslo metus gali kisti.

91. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

VIENUOLIKTAS SKIRSNIS UŽSIENIEČIŲ, TURINČIŲ TEISĘ NUOLAT AR LAIKINAI GYVENTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, IR LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ATVYKUSIŲ AR GRĮŽUSIŲ GYVENTI IR DIRBTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

92. Atvykus mokiniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa), gimnazija informuoja Panevėžio miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrių.

93. Mokykla, priimdama mokinį, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, pripažįsta mokinio mokymosi pasiekimus (pagal pateiktus dokumentus, jeigu nėra dokumentų, – pagal

pokalbio metu su tėvais, pačiu mokiniu surinktus duomenis).

94. Mokykla parengia atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, integracijos į mokyklos bendruomenę planą, išanalizuoja, kokia pagalba būtina sėkmingai mokinio adaptacijai, prireikus parengia mokinio individualų ugdymo planą:

94.1. numato adaptacinio laikotarpio orientacinę trukmę;

94.2. nustato lietuvių kalbos mokymosi tikslus, mokymosi būdus, intensyvumą, papildomų konsultacijų formą;

94.3. pasitelkia mokinius savanorius, padėsiančius atvykusiam mokiniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą;

94.4. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais);

94.5. organizuoja mokytojų konsultacijas, papildomas konsultacijas mokytis lietuvių kalbos, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;

94.6. numato atvykusio mokinio individualios pažangos stebėjimą per adaptacinį laikotarpį;

94.7. mokinio mokymosi pažangą vertina formuojamuoju būdu. Pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui, nustato mokinio kalbinės kompetencijos lygmenį, įvertina jo pasirengimą toliau mokytis su bendraamžiais mokinio amžių atitinkančioje klasėje arba, identifikavus didesnius mokymosi skirtumus, mokiniui gali būti siūloma mokytis metais žemesnėje klasėje;

94.8. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis.

95. Siekiant veiksmingo lietuvių kalbos mokymosi, skiriama ne mažiau pamokų, nei numatyta lietuvių kalbos ir literatūros dalykui mokantis pagal Lietuvių kalbos ir literatūros bendrąją programą. Taip pat organizuojamos papildomos individualios ar grupinės konsultacijos lietuvių kalbos gebėjimams įtvirtinti ir plėtoti.

96. Antraisiais metais, o jei reikia, ir ilgiau, mokiniui sudaromos sąlygos toliau plėtoti lietuvių kalbos gebėjimus laikinojoje grupėje arba individualiai.

DVYLIKTAS SKIRSNIS

GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

97. Mokymo sutartis įpareigoja mokinius ir jų tėvus (globėjus) bendrauti/bendradarbiauti su gimnazija.

98. Siekiant individualios mokinio pažangos, mokinių tėvai (globėjai) nuolat informuojami apie mokykloje organizuojamą ugdymo procesą, mokymosi pasiekimus, vertinimą (10 ir 14 priedai), mokymo(si) pagalbos teikimą, lankomumą (13 priedas).

99. Bendradarbiaudama su mokinių tėvais (globėjais) gimnazija naudoja šiuos metodus ir formas: informavimą, pokalbį, paskaitą, rezultatų analizę, ataskaitos teikimą, diskusiją, apskrito stalo diskusijas, trišalius pokalbius, tėvų įtraukimą į gimnazijoje organizuojamus renginius (ugdymo karjerai veiklas, Šimtadienį, abiturientų atestatų įteikimo šventę, bendruomenės šventę, menų įskaitas, integruotų menų projektų pristatymus, parodų atidarymus, klasių renginius, ekskursijas ir kt.), tėvų dienas ir susirinkimus.

100. Mokykloje vykdomas abipusis ir savalaikis grįžtamosios informacijos apie mokinių mokymąsi perdavimas tarp mokyklos ir mokinių tėvų (globėjų).

101. I–II gimnazijos klasių mokinių pažangai užtikrinti, aptariant mokinio rezultatus, poreikius ir sudarant individualų pažangos planą, organizuojami trišaliai pokalbiai, kuriuose dalyvauja mokinys, jo tėvai (globėjai) ir klasės vadovas. Pokalbiai vyksta kartą per pusmetį.

102. Siekiant atpažinti ir kryptingai ugdyti gabius mokinius, tėvai (globėjai) įtraukiami į sprendimų priėmimo procesą – jie informuojami apie siūlomas galimybes dalyvauti papildomose ugdomosiose veiklose, projektinėse iniciatyvose, konsultacijose ar neformaliojo ugdymo programose, o trišaliuose pokalbiuose aptariami mokinio gebėjimai, interesai ir individualios pažangos galimybės.

103. Gimnazijoje veikia Tėvų klubas, kuris skatina mokinių tėvų (globėjų) įsitraukimą į mokyklos bendruomenės gyvenimą, siekdamas stiprinti mokinių akademinę pažangą, socialinius-

emocinius įgūdžius ir mokyklos aplinkos gerovę. Klubo veikla organizuojama pagal mokyklos direktoriaus patvirtintą planą, įtraukiant renginius, diskusijas ir iniciatyvas.

TRYLIKTAS SKIRSNIS PROJEK TINIO DARBO ORGANIZAVIMAS

104. Mokiniais numatyta taikyti tiriamąją veiklą ir kūrybą skatinančius metodus, organizuojant trumpalaikius ir ilgalaikius kūrybinius integruotus projektus (6 priedas):

104.1. I klasių mokiniams integruojant lietuvių kalbos, socialinių mokslų, menų ir technologijų mokomųjų dalykų programas;

104.2. II klasių mokiniams gamtos mokslų tiriamuosius eksperimentinius projektinius darbus;

104.3. III klasių mokiniams integruojant anglų kalbos, menų dalykų ir ekologijos programas.

105. Tiriamųjų, kūrybinių integruotų projektų vykdymo/atsiskaitymo formos ir būdai, terminai aptariami metodinėse grupėse, suderinami metodinėje taryboje ir tvirtinami direktoriaus įsakymu.

106. Valandos ilgalaikiai projektinei veiklai skiriamos iš ugdymo poreikiams tenkinti valandų (žr. 174 ir 175 punktus).

107. Mokomojo dalyko, trumpalaikių projektų apskaitą fiksuoja atitinkamo dalyko mokytojas – projekto vadovas – mokomojo dalyko pamokos turiniui skirtame lauke (nurodoma: Projektas: pavadinimas);

108. Ilgalaikiai gamtos mokslų tiriamieji eksperimentiniai projektai fiksuojami elektroniniame dienyne, sudarant atskiras II klasių mokinių grupes.

KETURIOLIKTAS SKIRSNIS UGDYMO KARJERAI ORGANIZAVIMAS

109. Mokykla, organizuodama mokinių ugdymą karjerai, vadovaujasi „Profesinio orientavimo teikimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2022 m. rugpjūčio 24 d. nutarimu Nr. 847; Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu „Dėl rekomendacijų dėl karjeros specialistų funkcijų ir profesinio orientavimo paslaugų teikimo švietimo įstaigose patvirtinimo“, patvirtintu 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1334.

110. Ugdymo karjerai veiklas gimnazijoje organizuoja ir koordinuoja karjeros specialistas, atitinkantis karjeros specialistų išsilavinimo ir profesinių žinių reikalavimų aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. balandžio 25 d. įsakymu Nr. V-617 „Dėl karjeros specialistų išsilavinimo ir profesinių žinių reikalavimų aprašo patvirtinimo“.

111. Klasių vadovai į darbo planus įtraukia ir per mokslo metus veda: I–II klasių vadovai – kiekvieną pusmetį po 1 klasės valandėlę, III–IV klasių – po 2 klasės valandėles profesinio orientavimo temomis.

112. Dalykų mokytojai ugdymą karjerai į mokamąjį dalyką integruoja ne mažiau kaip 2 val. per mokslo metus, fiksuodami tai elektroniniame TAMO dienyne (4 priedas).

113. I–II ir III–IV klasėse mokinių profesiniam orientavimui per vienerius mokslo metus skiriama ne mažiau kaip 15 val., iš kurių: ugdymui karjerai – 6 val.; konsultavimui (iš jų 1 val. – individualiam konsultavimui) – 3 val.; informavimui (įskaitant profesinį veiklinimą) – 6 val.

114. Gimnazija, vykdydama ugdymo karjerai veiklas, skiria dėmesį ir gabių mokinių profesiniam orientavimui – sudaromos sąlygos pažinti karjeros galimybes aukštesnių gebėjimų reikalaujančiose srityse, siūloma dalyvauti teminėse paskaitose, veiklinimo išvykose, susitikimuose su sričių profesionalais, aukštųjų mokyklų ar mokslo institucijų atstovais, konsultacijose dėl studijų pasirinkimo pagal individualius mokinio gabumus ir pasiekimus.

PENKIOLIKTAS SKIRSNIS

MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

115. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą.

116. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, tėvų informavimą apie mokymosi sėkmingumą reglamentuoja Panevėžio Juozo Miltinio gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka (10 ir 14 priedai).

117. Mokomieji dalykai: lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos (anglų, vokiečių, rusų, prancūzų), istorija, geografija, matematika, ekonomika ir verslumas (II–III kl.), informatika, biologija, pilietiškumo pagrindai (I ir II kl.), fizika, chemija, menai, fizinis ugdymas, technologijos (I ir II kl.), taikomosios technologijos (III ir IV kl.) vertinami pažymiu. Mokomieji dalykai: dorinis ugdymas (etika, tikyba), gyvenimo įgūdžiai, fizinis ugdymas (parengiamosios grupės, spec. medicininės fizinio pajėgumo grupės), pasirenkamieji dalykai (išskyrus III–IV klasėse užsienio kalbas), 2025–2026 m. m. III klasėje ir 2026–2027 m. m. III ir IV klasėse dalykų moduliai, brandos darbas (III ir IV klasės), socialinė-pilietinė veikla vertinami įskaita.

118. Įrašas „at!“ (atleistas) naudojamas mokinio, pagal gydytojo pažymą atleisto nuo fizinio ugdymo pamokų, bei mokinio, mokomo namuose ir pagal direktoriaus įsakymą atleisto nuo dalyko mokymo, pusmečio ar metinio rezultatams įvertinti.

119. Mokinių pažanga, pasiekimai ir bendrosios kompetencijos vertinami laikantis mokytojų metodinėse grupėse parengtų ir aprobuotų, metodinėje taryboje suderintų, gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintų mokomojo dalyko vertinimo kriterijų ir normų.

120. Su mokomojo dalyko vertinimo kriterijais ir normomis kiekvienas mokytojas supažindina mokinius pasirašytinai per pirmąsias pamokas rugsėjo mėnesį ir vertinimo lentelę įkelia į MOODLE kursą. Klasės vadovas, dalykų mokytojai supažindina tėvus (globėjus) su gimnazijoje taikomos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu (14 priedas).

121. Ugdymo laikotarpio pabaigoje mokinio ugdymo pasiekimus / rezultatus apibendrina ir fiksuoja jį ugdęs dalyko mokytojas arba kitas teisės aktais nustatytas asmuo, atsižvelgdamas į atitinkamu ugdymo laikotarpiu gautus įvertinimus, susietus su bendrosiose programose numatytais pasiekimais.

122. Jeigu mokinys:

122.1. neatliko mokyklos numatytos vertinimo užduoties (kontrolinio darbo ar kt.) dėl ligos, jis per 10 ugdymo dienų turi už jį atsiskaityti (14 priedas). Jeigu mokinys per numatytą laiką neatsiskaitė ir nepademonstravo pasiekimų, numatytų pagrindinio ar vidurinio ugdymo bendrosiose programose, jo pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“;

122.2. neatliko numatyto laiku vertinimo užduočių (kontrolinių darbų ir kt.) dėl svarbių, mokyklos vadovo pateisintų priežasčių (pavyzdžiui, ligos), ugdymo laikotarpio pabaigoje fiksuojamas įrašas „atleista“. Tokiais atvejais mokiniams, sugrįžusiems į ugdymo procesą, suteikiama reikiama mokymosi pagalba trumpalaikėse konsultacijose.

Pusmečio ir metinio pažymio vedimas

123. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą, pusmečio dalyko įvertinimas fiksuojamas apskaičiavus dalyko pažymių aritmetinį vidurkį ir taikant apvalinimo taisyklės (jeigu dalyko pažymių aritmetinis vidurkis – 8,50 vedamas 9, jeigu dalyko pažymių aritmetinis vidurkis – 8,49 vedamas 8).

124. Jei mokinys per visą ugdymo laikotarpį be pateisinamos priežasties nepademonstravo pasiekimų, numatytų pagrindinio ar vidurinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio dalyko pusmečio, metinio pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“; jei

mokinys neatliko visų vertinimo užduočių dėl svarbių, mokyklos vadovo pateisintų priežasčių (pvz., ligos) – fiksuojamas įrašas „atleista“.

125. Vienerių mokslo metų dalyko metinis įvertinimas fiksuojamas iš I ir II pusmečių pažymių, skaičiuojant jų aritmetinį vidurkį ir taikant apvalinimo taisykles (pvz., jei I pusmečio pažymys – 7, II pusmečio – 6, tai dalyko metinis įvertinimas – 7).

126. Dalyko metinis įvertinimas fiksuojamas įrašu „įsk“, jei I ir II pusmečių įvertinimai yra „įsk“ ir „įsk“ arba „įsk“ ir „neįsk“ arba „neįsk“ ir „įsk“. Dalyko metinis įvertinimas fiksuojamas įrašu „neįsk“, jei I ir II pusmečių įvertinimai yra „neįsk“.

127. Jei pasibaigus ugdymo procesui buvo skirtas papildomas darbas, papildomo darbo įvertinimas laikomas metiniu.

Mokinių mokymosi pasiekimų lūkesčių fiksavimas, aptarimas

128. Kiekvienas mokinys pusmečio pradžioje kelia sau mokymosi uždavinį - lūkestį, kurį aptaria su dalykų mokytojais ir kartu planuoja tolesnį mokymąsi. Mokinys svarbiausius rašto darbus kaupia dalyko aplankuose/sąsiuvinuose, kurie laikomi pas dalykų mokytojus arba pas mokinį.

129. Mokinių mokymosi lūkesčiai yra fiksuojami mokslo metų pradžioje ir II pusmečio pradžioje pažangos stebėjimo formoje (16 priedas).

130. Klasės vadovas nuosekliai analizuoja auklėtinių pasiekimų lygius, palygindamas juos su mokinių pasiekimų lūkesčiais: I pusmečio – vasario mėnesį, II pusmečio – birželio mėnesį, metinius – paskutinės klasės valandėlės metu. Duomenys analizuojami su mokiniiais, mokinių tėvais (globėjais), trišalių pokalbių metu (lapkričio ir kovo mėn.) aptariama mokinių pažanga, poreikiai, tolesni mokymosi tikslai.

131. Mokytojai, klasių vadovai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir mokinių tėvai (globėjai) vykdo nuoseklią mokinių mokymosi stebėseną (14 priedas).

Mokinių pažangos ir pasiekimų fiksavimas

132. Mokinių mokymosi pasiekimai fiksuojami elektroniniame dienyne pagal patvirtintus Panevėžio Juozo Miltinio gimnazijos elektroninio dienyno tvarkymo nuostatus (17 priedas):

132.1. mokiniams, jų tėvams (globėjams), dėstantiems mokytojams yra suteikiami slaptažodžiai;

132.2. kiekvieną darbo dieną dalykų mokytojai mokinio pasiekimų įvertinimus suveda į elektroninį dienyną ([www. https://dienynas.tamo.lt/](http://www.dienynas.tamo.lt/));

132.3. tėvams pageidaujant, klasės vadovas atspausdina mokinio kiekvieno mėnesio gautų įvertinimų ir praleistų pamokų ataskaitą ir perduoda mokiniui, tėvams (globėjui) pagal jų pageidavimus.

133. Mokinių pasiekimų patikrinimas diagnostikos tikslais prieš mokymą (I kl. lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos) ir mokymo procese atliekamas reguliariai, kaip reikia pagal dalyko mokymosi logiką ir mokyklos susitarimus: mokiniai atlieka kontrolinius darbus, keliamuosius, bandomuosius egzaminus ar kitas vertinimo užduotis; tai parodo tam tikro laikotarpio pasiekimus, pasiekimų lygį ir yra įvertinama sutartine forma (pažymiais ar kaupiamaisiais balais ir kt.). Diagnostinio vertinimo informacija remiamasi, analizuojant mokinių pažangą ir poreikius, keliant tolesnius mokymo ir mokymosi tikslus.

134. Tėvų informavimas apie mokinių pasiekimus, pažangą ir lankomumą yra vykdomas pagal Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašą (10, 13 ir 14 priedai).

135. Dalykų mokytojai, pastebėję mokinio žinių, supratimo ir gebėjimo spragų, įvertinimų kritimą 2 ir daugiau balų arba įvertinę mokinį 1 (vienetu), 2 (dvejetu) ar 3 (trejetu) 2–3 kartus iš eilės, apie tai telefono skambučiu / elektroninio dienyno pranešimu informuoja mokinio klasės vadovą, tėvus (globėjus), direktoriaus pavaduotoją ugdymui.

136. Klasės vadovai, mokinių tėvai (globėjai) nuolat stebi elektroninio dienyno įrašus, pranešimus.

137. Klasių vadovai ne rečiau kaip kartą per pusmetį informuoja tėvus (globėjus) apie mokinių pasiekimus ir daromą pažangą.

138. Klasių vadovai, mokytojai, socialinis pedagogas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui tėvus

(globėjus) apie vaiko mokymąsi informuoja pagal poreikį: ieškant būdų padėti mokiniui siekti aukštesnių įvertinimų, sprendžiant mokymosi problemas.

139. Gimnazijoje organizuojamos 2 atvirų durų dienos tėvams (lapkričio mėn. trečiąją–ketvirtąją savaitę ir kovo mėn. antrąją savaitę). Jų metu tėvai turi galimybę susitikti su gimnazijos administracija, konsultuotis su jų vaikus mokančiais mokytojais.

140. I–II klasės vadovas organizuoja trišalius pokalbius su mokiniu ir mokinio tėvais/globėjais (lapkritis ir kovas).

141. Administracija organizuoja susirinkimus mokiniams ir jų tėvams (globėjams): II klasių – dėl supažindinimo su vidurinio ugdymo programos aprašu ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikros organizavimo ir vykdymo tvarka, III ir IV gimnazijos klasių – dėl supažindinimo su brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarka.

ŠEŠIOLIKTAS SKIRSNIS SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

142. I–IV klasių mokiniams privaloma socialinė-pilietinė veikla. Ji vykdoma mokiniams laisvu nuo pamokų laiku ir vadovaujantis socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu (8 priedas).

143. I klasių mokinių socialinė-pilietinė veikla orientuota į pilietiškumo bei atsakingo dalyvavimo gebėjimų ugdymąsi, jų plėtotę, dalyvaujant gimnazijos savivaldoje, vietos bendruomenės ir jaunimo organizacijų veikloje. Skatinamas mokinių dalyvavimas organizuojant kultūrinius renginius bendruomenės nariams, dalyvaujant šalpos ir socialinės paramos akcijose.

144. II–IV klasių mokinių socialinė-pilietinė veikla orientuota į platesnio visuomeninio konteksto suvokimą, visuomeninės atsakomybės, aktyvumo motyvacijos skatinimą, susipažįstant su darbo rinkos poreikiais, identifikuojant savo galimybes bei poreikius, prisiimant atsakomybę už savo pasirinkimus.

145. Gabiems mokiniams sudaromos sąlygos įgyvendinti socialinę-pilietinę veiklą atsizvelgiant į jų individualius gebėjimus – jie skatinami inicijuoti, koordinuoti ar įgyvendinti bendruomenines, pilietines ar edukacines iniciatyvas, dalyvauti projektinėje, savanoriškoje ar mentorystės veikloje, kuri prisideda prie jų asmeninių kompetencijų augimo ir lyderystės ugdymo.

146. Socialinę veiklą gimnazijoje koordinuoja klasių vadovai.

147. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministro 2018 m. birželio 22 d. Įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

148. Mokinių socialinės-pilietinės veiklos apskaitą veda ir el. dienyne žymi klasių vadovai.

SEPTYNIOLIKTAS SKIRSNIS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI

149. Mokykla užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp šiuo metu galiojančių Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

150. Prieš pradėdama įgyvendinti Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų mokymosi turinį, mokykla supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

151. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas. Atkreiptinas dėmesys į naujai formuojamas I gimnazijos klases, kurias sudaro iš skirtingų mokyklų atvykę mokiniai, kurie gali būti mokėsi pagal skirtingą dalykų mokymosi turinį. Tokiu atveju jiems skiriama individuali mokymosi pagalba.

152. Pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas užpildo pasirinktu mokymosi turiniu, skiria laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir t. t.

153. Įgyvendindama Bendrąsias programas, mokykla sudaro galimybes gabiems mokiniams gilinti ir plėsti dalykų mokymosi turinį – mokytojas dalį ugdymo turinio gali skirti papildomiems uždaviniais, probleminėms temoms, projektinėms, kūrybinėms ar tiriamosioms veikloms, atitinkančioms mokinių gebėjimų lygį ir motyvaciją.

AŠTUONIOLIKTAS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

154. Mokykla, siekdama optimizuoti mokinių mokymosi krūvius, į ugdymo turinį integruoja kelių dalykų turinio temas, kurias suderinę mokytojai nurodo ilgalaikiuose dalykų planuose. Integruojamųjų pamokų turinys elektroniniame dienyne įrašomas programai skirtuose apskaitos puslapiuose.

155. Integruojant ugdymo turinį sudaroma daugiau galimybių priartinti mokymąsi prie gyvenimo, plėtoti bendrąsias mokinių kompetencijas, pritaikyti užduotis pagal mokinių poreikius, polinkius ir galias, išvengti kartojimosi ir mažinti mokymosi krūvį.

156. Paralelių klasių dalykų mokytojai rugpjūčio mėnesio 29–30 d. numato integruojamų temų turinį, kuris įtraukiamas į ilgalaikius dalykų planus.

157. Ugdydama pažinimo, kūrybiškumo ir kultūrinę kompetencijas, kurdama ir (ar) stiprindama kultūrinio ugdymo tradicijas, organizuodama STE(A)M ugdymo standarto veiklas asmenybės ūgčiai bei mokymo(si) pažangai pasiekti, pasitelkdama kultūrą, meną bei saviraišką, gimnazija vykdo šiuolaikiškas, aktualias ir į kitus mokomuosius dalykus integruotas veiklas:

157.1. patirtines veiklas, literatūrinius skaitymus, edukacijas su menininkais, kultūros atstovais;

157.2. ilgalaikius ar trumpalaikius kultūrinio ugdymo projektinius darbus/kūrybines dirbtuves STE(A)M erdvėse;

157.3. kultūrinio ugdymo renginius STE(A)M erdvėse/ne mokyklos erdvėse.

Suvestinė redakcija 2025-10-01 įsak. Nr. V-255

158. Vykdydama STE(A)M ugdymo standarto veiklas, asmenybės ūgčiai bei mokymo(si) pažangai pasiekti, taip pat kurdama ir (ar) stiprindama kultūrinio ugdymo tradicijas, gimnazija vykdo šiuolaikiškas, aktualias ir į kitus mokomuosius dalykus integruotas veiklas ugdančias pažinimo, kūrybiškumo ir kultūrinę kompetencijas.

159. Į pagrindinio ir vidurinio ugdymo dalykų programas yra integruojamos šios programos (2, 3 ir 5 priedai):

- Etninės kultūros bendroji programa;
- prevencinės „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“ ir „Smurto ir patyčių prevencijos“ programos;
- „LIONS QUEST“ – socialinio ir emocinio ugdymo programa.

160. Integruojama ir „Laisvės kovų istorijos mokymo programa“, kuri įtraukiama į lietuvių kalbos ir literatūros ir pilietiškumo pagrindų dalykų programas.

161. Į pagrindinio ir vidurinio ugdymo turinį, klasių vadovų veiklą, neformaliojo švietimo veiklą, gimnazijos bendruomenės renginius integruojamos šios bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programos:

161.1. mokymosi mokytis integruojamoji programa;

161.2. komunikavimo integruojamoji programa;

161.3. darnaus vystymosi integruojamoji programa;

161.4. kultūrinio sąmoningumo integruojamoji programa.

162. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ integruojama į etikos, lietuvių kalbos ir literatūros, geografijos, istorijos, pilietiškumo pagrindų, fizikos, dailės, muzikos ir technologijų pamokas, įrašant integruojamų programų temas į ilgalaikius dalykų planus (5 priedas).

163. Bendrųjų kompetencijų, prevencines ir kitas programas įgyvendina mokytojai, klasių vadovai, socialinis pedagogas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.

164. Integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla (toliau – integruota ugdymo veikla) įgyvendinama I gimnazijos klasių mokiniams. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:

164.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Iš anksto numatoma organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai viena po kitos ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

164.2. Mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

164.3. dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą mokykloje;

164.4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose mokykla informuoja mokinių tėvus (globėjus).

165. Dalykų mokytojai, planuodami dėstomo dalyko turinį, pasirenka klasei ir dalykui tinkamą integruojamos programos temą ir ją įrašo į ilgalaikį planą.

166. Klasių vadovai konkretizuoja integruojamų programų temas, atsižvelgdami į mokinių amžių, patirtį, individualius ar grupės poreikius, ugdomosios veiklos pobūdį, ir jas įrašo į klasės veiklos planus.

167. Integruojamų programų temos pildomos elektroniniame dienynė prie dalyko turinio.

DEVYNIOLIKTAS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS

168. I ir II gimnazijos klasėse ugdymo turinys planuojamas rengiant ir koreguojant ilgalaikį dalyko planą vieneriems mokslo metams vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (su vėlesniais pakeitimais).

169. III ir IV gimnazijos klasėse ugdymo turinys planuojamas rengiant ir koreguojant dalyko planą vieneriems mokslo metams vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (su vėlesniais pakeitimais).

170. III gimnazijos klasėse dalyko modulio programa yra rengiama dvejiems mokslo metams.

171. Ugdymo turinys planuojamas laikantis aktualumo, nuoseklumo, integralumo, perimamumo, perspektyvos principų, atsižvelgiant į individualius mokinių ir mokinių grupių pasiekimus bei poreikius, pasirengimą mokytis ir motyvaciją, gimnazijos tikslus, bendrųjų programų įgyvendinimą.

172. Mokytojas, planuodamas ugdymo turinį, bendrąsias programas pritaiko konkrečios klasės (grupės) galimybėms ir poreikiams.

173. Ugdymo turinys I–II gimnazijos klasėse planuojamas 36 savaitėms, III klasėse 34 savaitėms

ir 2 savaitėm dalyko ugdymo turinio kartojimui, IV klasėse = 34 savaitėms.

174. Pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas pildo jo pasirinkto mokymosi turinio mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms.

175. Ugdymo turinio planavimo tvarka, formos ir laikotarpiai apibrėžiami „Juozo Miltinio gimnazijos ugdymo turinio planavimo apraše“ (1 priedas).

176. Ugdymo turinys ilgalaikiuose planuose ir programose nuolat koreguojamas ir tobulinamas, atsižvelgiant į mokinių išmokimą, klasės (grupės) kontekstą, kintančią situaciją.

177. Ugdymo turinio įgyvendinimo priežiūra atliekama pagal gimnazijos direktoriaus patvirtintą Ugdymo turinio ir procesų stebėsenos tvarkos aprašą (21 priedas).

III SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ANTROSIOS DALIES ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO ANTROSIOS DALIES PROGRAMAI ĮGYVENDINTI

178. Pagrindinis ugdymas I ir II gimnazijos klasėse vykdomas pagal 2025–2026 ir 2026–2027 m. m. bendrųjų ugdymo planų 90 punkto lentelėje nurodytą pamokų skaičių dvejiems mokslo metams.

179. 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metais I ir II gimnazijos klasėse dalykai yra dėstomi vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“.

180. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Klasė Ugdymo sritys/ Dalykai	I klasė	II klasė	I klasė	II klasė	Iš viso val. I–II klasėse
	Val. skaičius pagal BUP		Gimnazijos skiriamas val. skaičius (pam/sav.)		
Dorinis ugdymas (tikyba/etika)	72 (1; 1)		36 (1 pam.)	36 (1 pam.)	72 (1; 1)
Lietuvių kalba ir literatūra	324 (4; 5)		180 (4+1 pam.)*	216 (5+1 pam.)*	396 (5; 6)*
Užsienio kalba (1-oji)	216 (3; 3)		108 (3 pam.)	108 (3 pam.)	216 (3; 3)
Užsienio kalba (2-oji)	144 (2; 2)		72 (2 pam)	72 (2 pam.)	144 (2; 2)
Matematika	288 (4; 4)		180 (4+1 pam.)*	180 (4+1 pam.)*	360 (5; 5)*
Informatika	72 (1; 1)		36 (1 pam.)	36 (1 pam.)	72 (1; 1)
Biologija	108 (2; 1)		72 (2 pam.)	36 (1 pam)	108 (2; 1)
Chemija	144 (2; 2)		72 (2 pam)	72 (2 pam.)	144 (2; 2)
Fizika	144 (2; 2)		72 (2 pam)	72 (2 pam.)	144 (2; 2)
Istorija	144 (2; 2)		72 (2 pam)	72 (2 pam.)	144 (2; 2)

Pilietiškumo pagrindai	72 (1; 1)	36 (1 pam.)	36 (1 pam.)	72 (1; 1)
Geografija	108 (2; 1)	72 (2 pam.)	36 (1 pam.)	108 (2; 1)
Ekonomika ir verslumas	36 (0; 1)	-	36 (1 pam.)	36 (0; 1)
Muzika	72 (1; 1)	36 (1 pam.)	36 (1 pam.)	72 (1; 1)
Dailė	72 (1; 1)	36 (1 pam.)	36 (1 pam.)	72 (1; 1)
Technologijos	90 (1; 1,5)	36 (1 pam.)	54 (1,5 pam.)	90 (1; 1,5)
Fizinis ugdymas	144 (2; 2)	72 (2 pam.)	72 (2 pam.)	144 (2; 2)
Gyvenimo įgūdžiai	72 (1; 1)	36 (1 pam.)	36 (1 pam.)	72 (1; 1)
Gamtos mokslai. Tiriamieji projektai			36 (1 pam.)	36 (0; 1)**
Pasirenkamasis dalykas (teatras)		36 (1 pam.)	36 (1 pam.)	72 (1; 1)**
Pasirenkamasis dalykas (teatras)		72 (2 pam.)	72 (2 pam.)	144 (2; 2)**
Pasirenkamasis dalykas (šokis)		36 (1 pam.)	36 (1 pam.)	72 (1; 1)**
Socialinė – pilietinė veikla	40 (20; 20)	20	20	40 (20; 20)
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	2322 (32; 32,5)	1260/ (34/35)	1278/ (35,5/)	2538/
Neformalusis vaikų švietimas	148	148	148	148 (2; 2)

*skiriama viena papildoma savaitinė pamoka lietuvių kalbai ir literatūrai ir matematikai I ir II gimnazijos klasėse; I–II gimnazijos klasėse lietuvių kalbai ir literatūrai ir matematikai sudaromos 2 papildomos grupės;

**papildomos valandos skiriamos lietuvių kalbai ir literatūrai ir matematikai, lietuvių kalbai ir literatūrai ir matematikai sudarant 2 papildomas grupes, pasirenkamajam dalykui (teatrui (keturioms I ir II klasėms sudarant atskiras grupes ir dviem grupėm skiriant papildomą valandą) ir šokiui), II klasių tiriamiesiems gamtos mokslų projektams, dalijimui į grupes (užsienio (anglų, rusų) kalboms, technologijų, informatikos, fizinio ugdymo dalykams).

ANTRAS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO ANTROSIOS DALIES PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

181. I gimnazijos klasių mokiniams taikomas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis, per pirmąsias tris šio laikotarpio savaites nerašomi nepatenkinami įvertinimai. Naujai atvykusiems mokiniams taikomas dviejų savaičių adaptacinis laikotarpis, per kurį nerašomi nepatenkinami įvertinimai.

182. Mokykla užtikrina raštingumo, ypač skaitymo gebėjimų, ugdymą per visų dalykų pamokas:

182.1. priimami bendri kalbos ugdymo reikalavimai mokykloje;

182.2. mokytojai skatina mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas;

182.3. per visas mokomųjų dalykų pamokas, dirbant kompiuteriais, naudojami lietuviški rašmenys (atsakingi IT inžinierius, informacinių technologijų mokytojai);

182.4. dalykų mokytojai, vertindami mokinio mokomojo dalyko pasiekimus, informuoja mokinį

apie raštingumo bei kalbos kultūros klaidas;

182.5. mokinių rašto darbai, parašyti neįskaitomai, nevertinami;

182.6. dalykų mokytojai pateikia užduotis, ugdančias ir skaitymo gebėjimus.

183. Ugdymo procese per atskirų dalykų pamokas ir kitą ugdomąją veiklą naudojami metodai, kurie:

183.1. motyvuotų mokinius mokytis, skatintų suvokti mokymosi tikslus;

183.2. orientuotų į procesą, kurio metu mokiniai ugdytųsi bendrąsias kompetencijas;

183.3. būtų aktualūs ir priimtini mokiniui ir įtrauktų į mokymosi procesą;

183.4. skatintų konstruktyvų, kritinį ir kūrybinį mąstymą, atsakomybę už savo mokymąsi bei rezultatus;

183.5. padėtų suvokti mokymosi kokybę ir išmokytų rasti būdus jai tobulinti;

183.6. formuotų mokinio pilietinę ir tautinę tapatybę, ugdytų bendrakultūrinę kompetenciją, toleranciją ir parengtų įsiliesti į Lietuvos visuomenės gyvenimą;

183.7. ugdytų gebėjimus dirbti įvairiose mokinių grupėse.

184. Pagrindinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, socialinė-pilietinė veikla, ekonomika ir verslumas), meninis ugdymas (dailė, muzika, šokis, teatras), informatika, technologijos, fizinis ugdymas, gyvenimo įgūdžių ugdymas.

185. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis gimnazijos priimtu Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu (8 priedas).

186. Mokinys pagal poreikius gali pasirinkti pageidaujamus mokytis pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius, lankyti trumpalaikes ir ilgalaikes dalykų konsultacijas. Maksimalus pamokų skaičius mokiniui nėra didesnis nei nurodytas Higienos normose.

187. Siekiant visapusiško vaiko asmenybės ugdymo, pagal Panevėžio miesto savivaldybės skirtą kvotą, gimnazijos gabieji mokiniai dalyvauja vykdomame STEAM ir menų projekte.

188. Mokinio pasirinktiems pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams (integruotiems ir neintegruotiems į dalykų pamokas) mokytis, konsultacijoms (mokymosi pagalbai teikti) naudojamos valandos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymo pasiekimams gerinti.

189. Ugdymo sritys, dalykai:

Dorinis ugdymas

190. Tėvai (globėjai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 metų pats pasirenka vieną dorinio ugdymo dalyką – tikybą arba etiką. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etika arba tikyba parenkama dvejiems metams (gimnazijos I–II klasėms).

191. Minimalus mokinių skaičius mokantis tikybos arba etikos – 12 mokinių. Esant mažesniau mokinių skaičiui, sudaromos grupės iš paralelių klasių mokinių.

Kalbos:

Lietuvių kalba ir literatūra.

192.1. Lietuvių kalbos ir literatūros ugdymas I–II gimnazijos klasėse mokiniams yra organizuojamas 8-iose I klasių ir 8-iose II klasių grupėse, t. y., esant šešioms I ir šešioms II klasių mokinių klasėms, sudaromos 8-ios dalyko mokymosi grupės. Kiekvienai grupei yra pridedama papildoma savaitinė valanda. Valandos skiriamos iš mokinių poreikių tenkinimo ir mokymosi pagalbai skiriamų valandų.

192.2. I kl. mokiniams į lietuvių kalbos ir literatūros pamokas yra integruojamas 5-8 klasių dalyko temų kartojimo modulis. Modulio programa sudaroma išanalizavus šių mokinių atliktų MNPP testų rezultatus ir dėstoma rugsėjo mėnesį. Po šio organizuoto kartojimo mokiniai atlieka diagnostinį testą. Pagal testo rezultatus mokiniai nukreipiami į konsultacijas.

192.3. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto slenkstinio lygio, sudaromos sąlygos pašalinti mokymosi spragas (skiriamos 20

val. konsultacijos);

193. Organizuojami literatūriniai skaitymai, edukacijos su menininkais, kultūros atstovais, o ugdymo procese naudojamos skaitmeninės mokymosi priemonės ir platformos (EDUKA klasė).

194. Vykdomas trumpalaikis integruotas kultūrinio ugdymo STE(A)M projektinis darbas (I–II kl.) kitoje erdvėje, pvz., bibliotekoje; tematiką ir laiką mokytojas pažymi dalyko ilgalaikiame metiniame plane.

195. Užsienio kalbos.

195.1. I–II klasėse I užsienio (anglų) kalbos programa orientuota į B1 mokėjimo lygį, o antrosios užsienio kalbos (prancūzų k., rusų k., vokiečių k.) – į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.

195.2. Pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų, ispanų (2026–2027 mokslo metais), prancūzų, vokiečių) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

195.3. Atsižvelgiant į mokyklos galimybes, keisti užsienio kalbą (prancūzų k., rusų k., vokiečių k.), nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

195.3.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

195.3.2. jei mokykla negali užtikrinti antrųjų užsienio kalbų tęstinumo naujai formuojamoje I gimnazijos klasėje dėl didelės kalbų įvairovės, kuri susidaro mokiniams iki tol besimokius labai skirtingų užsienio kalbų. Nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, siūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais). Užsienio kalbai mokytis gali būti skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas:

- vienus mokslo metus mokiniui skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

- susidarius mokinių laikinajai grupei, kurios dydį numato mokykla, atsižvelgdama į mokymo lėšas, skiriamos dvi papildomos pamokos;

195.3.3. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus.

195.4. Užtikrinant antrųjų užsienio kalbų mokymo(si) tęstinumą, grupė gali būti sudaroma iš paralelinių ar gretimų klasių mokinių, skiriama 1 val./sav. savarankiško mokymosi ir/ar nuotolinis mokymas (70 proc. sinchroninio ir 30 proc. asinchroninio mokymo).

195.5. Mokyklai priėmus sprendimą įgyvendinamas integruotas dalyko ir užsienio kalbos mokymas (-is):

195.5.1. remdamiesi dalyko ir užsienio kalbų mokytojų parengta ugdymo programa – ilgalaikiu planu, programą gali įgyvendinti dalyko mokytojas, užsienio kalbos mokytojas arba dalyko ir užsienio kalbos mokytojai kartu;

195.5.2. dalyko arba užsienio kalbos pamokose, arba kaip dalyko modulis, skiriant pagal poreikį pamoką (-ų) iš ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti numatytų pamokų.

195.6. Iš užsienio valstybės atvykęs mokinys, suderinus su mokinio tėvais (globėjais), mokyklos vadovo įsakymu gali nesimokyti antrosios užsienio kalbos iki dvejų metų. Šio laikotarpio pabaigoje dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalyko (antroji užsienio kalba) įrašoma „atleista“. Pasibaigus šiam laikotarpiui, jei mokinys toliau tęsia mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą, mokykla sudaro galimybes jam pradėti antrosios užsienio kalbos mokymąsi pagal jo pasiekimų lygį.

195.7. Jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta pagrindinio ugdymo Bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų

užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas.

195.8. Jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, mokinio tėvams (globėjams) pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

195.8.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), dalyvių susirinkimu (savininku) (valstybinės, savivaldybės mokyklos – viešosios įstaigos ir nevalstybinės mokyklos);

195.8.2. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo Bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti mokyklai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

Matematika

196. I kl. mokiniams į matematikos pamokas yra integruojamas 5–8 klasių dalyko temų kartojimo modulis. Modulio programa sudaroma išanalizavus šių mokinių atliktų MNPP testų rezultatus ir dėstoma rugsėjo mėnesį. Po šio organizuoto kartojimo mokiniai atlieka diagnostinį testą. Pagal testo rezultatus mokiniai nukreipiami į konsultacijas.

197. Esant galimybei, matematikos ugdymas I–II gimnazijos klasėse mokiniams yra organizuojamas 8-iose I klasių ir 8-iose II klasių grupėse, t. y., esant šešioms I ir šešioms II klasių mokinių klasėms, sudaromos 8-ios dalykų mokymosi grupės. Kiekvienai grupei yra pridedama papildoma savaitinė valanda. Valandos skiriamos iš mokinių poreikių tenkinimo ir mokymosi pagalbai skiriamų valandų.

198. Mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojamos problemų sprendimo bendradarbiaujant, finansinio raštingumo pavyzdinės užduotys, tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų leidiniai ir publikacijos.

199. Ugdant gabius matematikai vaikus naudojamos nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“, Eduka užduotys ir kitos skaitmeninės mokymosi priemonės, skiriama po vieną papildomą valandą I ir II klasių gabių mokinių ugdymui.

200. Dalyko pamokose naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokymosi priemonės ir platformos (EDUKA klasė) mokomajai medžiagai vizualizuoti, įvairiems uždavinių sprendimo būdams pateikti ir analizuoti, savikontrolėi bei taikomųjų uždavinių pavyzdžiams demonstruoti. Matematiniams gebėjimams stiprinti atliekamos patirtinės/ taikomosios matematikos STEAM ugdymo standarto ilgalaikės užduotys STEAM erdvėse (ne mažiau kaip po 5 darbus I–II klasių mokiniams).

Suvestinė redakcija 2025-10-01 įsak. Nr. V-255

Socialinis ugdymas

201. Mokymasis per socialinių mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu projektiniu darbu, panaudojant informacines komunikacines technologijas.

202. I klasių mokiniams yra organizuojamas integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo kursas. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga.

203. Gerinant gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes istorijos ir geografijos mokymas organizuojamas ir netradicinėse aplinkose.

Gamtos mokslai

204. Mokykla sudaro galimybes I–II gimnazijos klasių mokiniams dalyvauti Panevėžio miesto ir šalies STEAM centrų vykdomose gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų neformaliojo

vaikų švietimo programose, „RoboLabo“ bei regioninio STEAM centro veiklose kontaktiniu ir / ar nuotoliniu būdu.

205. Mokymąsi per gamtos mokslų pamokas mokytojai grindžia tiriamojo pobūdžio metodais, dialogais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu, panaudojant informacines komunikacines technologijas, skaitmeninės mokymosi priemonės ir platformos (EDUKA klasė), nešiojamąją kompiuterinę gamtos mokslų laboratoriją, planšetinius kompiuterius;

206. Įgyvendinant gamtos mokslų turinį didelis dėmesys skiriamas gamtamoksliniams tyrimams: stebėjimui, analizavimui, eksperimentavimui, modeliavimui, įvairioms praktinėms veikloms:

207.1. gamtamokslinėms kompetencijoms stiprinti atliekami gamtos mokslų (biologijos, fizikos, chemijos) praktiniai eksperimentiniai laboratoriniai STEAM ugdymo standarto darbai STEAM laboratorijose (ne mažiau kaip po 15 darbų I–II klasių mokiniams per m. m.);

207.2. II klasių mokiniai atlieka metinius projektinius-tiriamuosius darbus, kuriuos pristato Respublikinėje 8–12 klasių mokinių tiriamojoje-praktinėje gamtos mokslų konferencijoje „Stebiu. Kuriu. Analizuoju“ ir II klasių projektinių tiriamųjų darbų pristatymų dienoje.

Suvestinė redakcija 2025-10-01 įsak. Nr. V-255

207. Projektinius darbus per STEAM sritis rengia II gimnazijos klasių mokiniai pagal parengtą Panevėžio Juozo Miltinio gimnazijos mokinių projektinės veiklos organizavimo aprašą (6 priedas).

208. Skatinant mokinių domėjimąsi gamtos mokslais ir ugdant kompetencijas II klasių mokiniams yra skiriama 1 sav. val. projektinei-tiriamajai veiklai. II klasių projektinių darbų trukmė vieneri mokslo metai.

209. Gerinant mokinių eksperimentinius ir praktinius įgūdžius, gamtos mokslų dalykų turinyje ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus skiriama eksperimentiniams, praktiniams darbams. Nesant sąlygų atlikti eksperimentus mokykloje, kurioje mokosi mokinys, sudaromos sąlygos juos atlikti kitoje mokykloje, atvirosios prieigos centruose ar kitose tam tinkamose aplinkose.

Meninis ugdymas

210. I–II kl. organizuojamas kryptingas meninis ugdymas.

211. Keturioms klasėms mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, skiriamas atitinkamas meninio ugdymo dalykas: dviem klasėms – viena savaitinė teatro pamoka, dviem klasėms – po dvi teatro pamokas, vienai klasei – viena savaitinė šokio pamoka. Pamokos yra skiriamos iš valandų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

212. Pagrindinio ugdymo antrosios dalies klasių mokiniai, besimokantys teatro mokomojo dalyko, iki gruodžio 20 d. pateikia baigiamuosius darbus mokyklos bendruomenei. Už tai atsakingi teatro mokytojai.

Technologinis ugdymas

213. I–II klasių technologijų pamokose sudaromos mišrios mergaičių ir berniukų grupės. Dirba 2 mokytojai.

214. II klasės mokiniams 1 val. per savaitę skiriama kontaktiniam mokymui ir 0,5 val. per savaitę - savarankiškam mokymuisi.

215. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), individualus ugdymo planas sudaromas mokyklai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį. Mokinys, kuris pasirenka mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), gali nesimokyti technologijų dalyko.

Fizinis ugdymas

216. I–II klasių fizinio ugdymo pamokose sudaromos mišrios mergaičių ir berniukų grupės. Dirba 2 mokytojai.

217. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Atsakingi visuomenės sveikatos priežiūros specialistė ir

fizinio ugdymo mokytojai.

218. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai vertinami įskaita. Tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje. Atsakingi visuomenės sveikatos priežiūros specialistė ir fizinio ugdymo mokytojai.

219. Specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei priklausančios mokiniai tėvų (globėjų) pageidavimu gali lankyti sveikatinimo grupes ne mokykloje.

220. Dėl ligos nuo fizinio ugdymo atleisti mokiniai pamokų metu stebi jas, atlieka teorines bei praktines mokytojo paskirtas veiklas: stalo žaidimus, šachmatus, standų bei sportinio inventoriaus tvarkymą.

221. Fiziniam ugdymui skiriamos 2 valandos per savaitę. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniams pasirinkti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas neformaliojo ugdymo veikloje. Fizinio ugdymo mokytojai kartu su klasės vadovu tvarko apskaitą mokinių, lankančių pratybas mokyklos ar neformaliojo švietimo įstaigose (7 priedas).

222. Mokiny, kuris lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas ne rečiau kaip 3 kartus per savaitę ir yra sporto šakos rinktinės narys ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpiadų, paralimpiadų žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyvis, gali būti atleidžiamas nuo dalies ar visų fizinio ugdymo pamokų (11 priedas).

223. Organizuojant fizinio ugdymo pamokas patalpose atsižvelgiama į Higienos normos reikalavimus.

IV SKYRIUS VIDURINIS UGDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMAI ĮGYVENDINTI

224. Pagrindinis ugdymas III ir IV gimnazijos klasėse vykdomas pagal 2025–2026 ir 2026–2027 m. m. bendrųjų ugdymo planų 101 punkto lentelėje nurodytą pamokų skaičių dviem mokslo metams.

225. 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metais III ir IV gimnazijos klasėse dalykai yra dėstomi vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“.

226. Ugdymo turinys, remiantis bendrosiomis dalykų programomis ir numatomais mokinių pasiekimais, planuojamas 36 savaitėms, antraisiais - 34 savaitėms.

227. Mokiniams, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programos pirmąją ir antrąją dalis, minimalus pamokų skaičius per savaitę – 25 pamokos (1750 pamokų per dvejus metus), maksimalus - 35 pamokos, o minimalus pasirenkamųjų dalykų skaičius 8.

228. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

228.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai ir (ar) moduliai, brandos darbas, socialinė veikla;

228.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neįskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

229. Mokiniai laisvai renkasi siūlomus pasirenkamuosius dalykus ekonominėms, komunikacinėms, kūrybinėms, socialinėms ir kt. kompetencijoms ugdyti.

230. Mokiny kartu su mokykla pasirenkia individualų ugdymosi planą, vadovaudamasis 2022 m. Vidurinio ugdymo programa, Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis bei 2023 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos aprašu. Mokykla sudaro sąlygas mokiniui pagal

susidarytą individualų ugdymosi planą pagilinti pasirinktų sričių, dalykų kompetencijas, pasirengti laikyti brandos egzaminus (jų dalis) ir pasiruošti kryptingai tęsti tolimesnį mokymąsi.

231. Mokykla nustato pasirinktų individualaus ugdymo plano dalykų, dalyko programos kurso keitimo tvarką. III ir IV klasės mokiniai, norintys keisti dalyko programą ar programos kursą, gali tai padaryti remdamiesi patvirtinta „Mokinių, besimokančių pagal vidurinio ugdymo programą, dalyko programos ar dalyko kurso keitimo tvarką“ (16 priedas).

232. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinyš nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

233. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, mokykla užtikrina galimybes įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, siūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius (16 priedas).

234. Mokykla, atsižvelgdama į mokinių pasirinkimus, jų individualius ugdymo planus, modeliuoja kokybišką vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką, atsižvelgiant į nustatytą mokinių skaičių grupėje.

235. Atsižvelgdama į mokinių gebėjimus ir poreikius, gimnazija 2025–2026 m. m. IV klasių mokiniams į atitinkamų dalykų programas įtraukia integruotus dalykų (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, istorijos, biologijos, chemijos, fizikos, geografijos) ir užsienio (anglų) kalbos (B2) modulius. Tuo tikslu šių dalykų pamokų skaičius per savaitę yra didesnis, negu numatyta Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruosiuose ugdymo planuose, laikantis higienos normų reikalavimų.

236. Atsižvelgdama į mokinių gebėjimus, poreikius, gimnazija 2025–2026 m. m. III klasių mokiniams ir 2026-2027 m. m. IV klasių mokiniams skiria dalykų (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, istorijos, biologijos, chemijos, fizikos, geografijos, užsienio (anglų) kalbos (B2)) modulius, kuriuos mokiniai pasirenka siekdami gilinti dalyko žinias.

237. Mokykla užtikrina, kad III ir IV gimnazijos klasių mokinių minimalus privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų skaičius mokinio individualiame plane būtų ne mažesnis nei 8. Didinant pamokų skaičių per savaitę, laikomasi Higienos normoje numatyto pamokų skaičiaus per dieną.

238. Vidurinio ugdymo programos mokiniui sudaromos sąlygos tobulinti tolesniam mokymuisi ir darbui būtinas kompetencijas bei gebėjimus. Mokytojai ugdymo procese taiko inovatyvius, besimokantiesiems patrauklius ir aktualius mokymo(si) būdus, plėtoja savarankišką mokymąsi, sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei, padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir (ar) darbinę veiklą, karjerą.

239. Mokinyš gali laisvai pasirinkti rengti brandos darbą iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Darbas vykdomas vadovaujantis švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintu Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu.

240. Mokinių socialinė-pilietinė veikla yra organizuojama remiantis gimnazijos priimtu socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu (8 priedas) ir yra orientuota į platesnio visuomeninio konteksto suvokimą, visuomeninės atsakomybės, aktyvumo, motyvacijos skatinimą, susipažįstant su darbo rinkos poreikiais, identifikuojant savo galimybes bei poreikius, prisiimant atsakomybę už savo pasirinkimus.

241. Mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį, individualus ugdymo planas sudaromas mokyklai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį, kartu planuojant ugdymo procesą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 101 punktu ir formaliojo profesinio mokymo programos moduliui įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis. Mokinyš gali rinktis arba 5 mokymosi kreditų apimtį (t. y. 110 kontaktinių valandų), arba 10 mokymosi kreditų apimtį (t. y. 220 kontaktinių valandų) formaliojo profesinio mokymo programos modulį. Vieno mokymosi kredito apimtis apibrėžta Profesinio mokymo

programų rengimo ir registravimo tvarkos apraše.

242. Bent kartą per mokslo metus gimnazija organizuoja Lietuvos kariuomenės Karo komendantūrų valdybos Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos atstovų tiesioginius susitikimus su III ir IV gimnazijos klasių mokiniais, kurių metu pristatoma Lietuvos kariuomenė ir tarnybos galimybės.

243. Pamokų skaičius 2025–2026 m. m. IV klasės vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

Klasė Ugdymo sritys/ Dalykai	III klasė	IV klasė	III klasė	IV klasė
	Skiriamas val. skaičius pagal bendruosius ugdymo planus		Gimnazijos skiriamas val. skaičius	
Privalomi dalykai				
Lietuvių kalba ir literatūra	Iš viso 280 (4; 4) B lygiu – III kl. 144 (4) – IV kl. 136 (4) Iš viso 420 (6; 6) A lygiu – III kl. 216 (6) – IV kl. 204 (6)		Iš viso 350 (5; 5) ¹ B lygiu – III kl. 180 (5) – IV kl. 170 (5) Iš viso 420 (6; 6) A lygiu – III kl. 216 (6) – IV kl. 204 (6)	
Matematika	Iš viso 280 (4; 4) B lygiu – III kl. 144 (4) – IV kl. 136 (4) Iš viso 420 (6; 6) A lygiu – III kl. 216 (6) – IV kl. 204 (6)		Iš viso 314 (4; 5 ²) B lygiu – III kl. 144 (4) – IV kl. 170 (5) Iš viso 420 (6; 6) A lygiu – III kl. 216 (6) – IV kl. 204 (6)	
Fizinis ugdymas	Iš viso 210 (3; 3) – III kl. 108 (3) – IV kl. 102 (3)		Iš viso 210 (3; 3) – III kl. 108 (3) – IV kl. 102 (3)	
Privalomai pasirenkami dalykai				
Kalbinis ugdymas				
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	Iš viso 70 (1; 1) – III kl. 36 (1) – IV kl. 34 (1)		Iš viso 72 (2; 0) ³ – III kl. 72 (2)	
Užsienio kalba (anglų)	Iš viso 210 (3; 3) – III kl. 108 (3) – IV kl. 102 (3)		Iš viso 280 (4; 4) ⁴ – III kl. 144 (4) – IV kl. 136 (4)	
Užsienio kalba (prancūzų/vokiečių)	Iš viso 210 (3; 3) – III kl. 108 (3) – IV kl. 102 (3)		Iš viso 280 (4; 4) ⁴ – III kl. 144 (4) – IV kl. 136 (4)	
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Biologija	Iš viso 210 (3; 3) – III kl. 108 (3) – IV kl. 102 (3)		Iš viso 280 (4; 4) ⁵ – III kl. 144 (4) – IV kl. 136 (4)	
Chemija	Iš viso 210 (3; 3) – III kl. 108 (3) – IV kl. 102 (3)		Iš viso 280 (4; 4) ⁶ – III kl. 144 (4) – IV kl. 136 (4)	

Fizika	Iš viso 210 (3; 3) – III kl. 108 (3) – IV kl. 102 (3)	Viso 210 (3; 3) – III kl. 108 (3) – IV kl. 102 (3) Iš viso 280 (4; 4) ⁷ – III kl. 144 (4) – IV kl. 136 (4)
Informatika	Iš viso 210 (3; 3) – III kl. 108 (3) – IV kl. 102 (3)	Iš viso 210 (3; 3) – III kl. 108 (3) – IV kl. 102 (3) Duomenų tyrybos
Visuomeninis ugdymas		
Istorija	Iš viso 210 (3; 3) – III kl. 108 (3) – IV kl. 102 (3)	Iš viso 280 (4; 4) ⁸ – III kl. 144 (4) – IV kl. 136 (4)
Istorija	Iš viso 210 (3; 3) – III kl. 108 (3) – IV kl. 102 (3)	Iš viso 210 (3; 3) – III kl. 108 (3) – IV kl. 102 (3)
Geografija	Iš viso 210 (3; 3) – III kl. 108 (3) – IV kl. 102 (3)	Iš viso 210 (3; 3) – III kl. 108 (3) – IV kl. 102 (3) Iš viso 280 (4; 4) ⁹ – III kl. 144 (4) – IV kl. 136 (4)
Meninis ugdymas		
Dailė	Iš viso 140 (2; 2) – III kl. 72 (2) – IV kl. 68 (2)	Iš viso 140 (2; 2) – III kl. 72 (2) – IV kl. 68 (2)
Muzika	Iš viso 140 (2; 2) – III kl. 72 (2) – IV kl. 68 (2)	Iš viso 140 (2; 2) – III kl. 72 (2) – IV kl. 68 (2)
Šokis	Iš viso 140 (2; 2) – III kl. 72 (2) – IV kl. 68 (2)	Iš viso 140 (2; 2) – III kl. 72 (2) – IV kl. 68 (2)
Teatras	Iš viso 140 (2; 2) – III kl. 72 (2) – IV kl. 68 (2)	Iš viso 140 (2; 2) – III kl. 72 (2) – IV kl. 68 (2)
Taikomosios technologijos (Tekstilė ir apranga/Turizmas ir mityba/Taikomasis menas, amatai ir dizainas)	Iš viso 140 (2; 2) – III kl. 72 (2) – IV kl. 68 (2)	Iš viso 140 (2; 2) – III kl. 72 (2) – IV kl. 68 (2)
Brandos darbas	50 valandų	
Socialinė – pilietinė veikla	Ne mažiau kaip 70 valandų – III kl. 40 valandų – IV kl. 30 valandų	
Pasirenkamieji dalykai		
Užsienio kalba (rusų), A1	Viso 140 (2; 2) – III kl. 72 (2) – IV kl. 68 (2)	Viso 140 (2; 2) – III kl. 72 (2) – IV kl. 68 (2)

Užsienio kalba (vokiečių), A1	Viso 140 (2; 2) – III kl. 72 (2) – IV kl. 68 (2)	Viso 140 (2; 2) – III kl. 72 (2) – IV kl. 68 (2)
Užsienio kalba (rusų), A2/B1	Viso 140 (2; 2) – III kl. 72 (2) – IV kl. 68 (2)	Viso 140 (2; 2) – III kl. 72 (2) – IV kl. 68 (2)
Užsienio kalba (vokiečių), A2/B1	Viso 140 (2; 2) – III kl. 72 (2) – IV kl. 68 (2)	Viso 140 (2; 2) – III kl. 72 (2) – IV kl. 68 (2)
Astronomija	Viso 70 (1; 1) – III kl. 36 (1) – IV kl. 34 (1)	Viso 70 (1; 1) – III kl. 36 (1) – IV kl. 34 (1)
Psichologija	Iš viso 70 (1; 1) – III kl. 36 (1) – IV kl. 34 (1)	Iš viso 70 (1; 1) – III kl. 36 (1) – IV kl. 34 (1)
Teisė	Iš viso 70 (1; 1) – III kl. 36 (1) – IV kl. 34 (1)	Iš viso 70 (1; 1) – III kl. 36 (1) – IV kl. 34 (1)
Dalyko modulis		
Planimetrija (III kl. privalomai pasirenkamas modulis)	36 (1; 0)	36 (1; 0)
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys (privalomai pasirenkamas modulis renkantis informatiką)	Iš viso 70 (1; 1) – III kl. 36 (1) – IV kl. 34 (1)	Iš viso 70 (1; 1) – III kl. 36 (1) – IV kl. 34 (1)
Istorinio pasakojimo kūrimas ir raiška		Iš viso 70 (1; 1) – III kl. 36 (1) – IV kl. 34 (1)
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei per 2 metus	210	
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per 2 metus	840	

1. III klasės B lygio kurse integruojamas „Kūrybinio rašymo“ modulis ir IV klasės B lygio kurse integruojamas modulis „Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas“.
2. IV klasės B lygio kurse integruojamas modulis „Realaus turinio uždavinių sprendimas“.
3. Dorinio ugdymo (etikos ir tikybos) intensyvinimas III gimnazijos klasėje.
4. III ir IV klasių kurse integruojamas modulis „Skaitymo, klausymo, rašymo ir kalbėjimo įgūdžių lavinimas“.
5. III ir IV klasių kurse integruojamas modulis „Nuo ląstelės iki organizmo“.
6. III ir IV klasių kurse integruojamas modulis „Sudėtingesnių chemijos uždavinių sprendimas“.
7. 2026–2027 m. m. III klasės kurse integruojamas modulis „Fizikos uždavinių sprendimo praktikumas“.
8. III ir IV klasių kurse integruojamas modulis „Istorijos šaltinių analizė“.
9. III ir IV klasėse integruojamas modulis „Globalūs iššūkiai žmonijai“.

244. Pamokų skaičius 2025–2026 III klasės ir 2026–2027 m. m. III ir IV klasių vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Klasė Ugdymo sritys/ Dalykai	III klasė	IV klasė	III klasė	IV klasė
	Skiriamas val. skaičius pagal bendruosius ugdymo planus		Gimnazijos skiriamas val. skaičius	
Privalomi dalykai				
Lietuvių kalba ir literatūra	Iš viso 280 (4; 4) B lygiu – III kl. 144 (4) – IV kl. 136 (4) Iš viso 420 (6; 6) A lygiu – III kl. 216 (6) – IV kl. 204 (6)		Iš viso 350 (4; 4) B lygiu – III kl. 180 (4) – IV kl. 170 (4) Iš viso 420 (6; 6) A lygiu – III kl. 216 (6) – IV kl. 204 (6)	
Matematika	Iš viso 280 (4; 4) B lygiu – III kl. 144 (4) – IV kl. 136 (4) Iš viso 420 (6; 6) A lygiu – III kl. 216 (6) – IV kl. 204 (6)		Iš viso 314 (4; 4) B lygiu – III kl. 144 (4) – IV kl. 170 (4) Iš viso 420 (6; 6) A lygiu – III kl. 216 (6) – IV kl. 204 (6)	
Fizinis ugdymas	Iš viso 210 (3; 3) – III kl. 108 (3) – IV kl. 102 (3)		Iš viso 210 (3; 3) – III kl. 108 (3) – IV kl. 102 (3)	
Privalomai pasirenkami dalykai				
Kalbinis ugdymas				
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	Iš viso 70 (1; 1) – III kl. 36 (1) – IV kl. 34 (1)		Iš viso 72 (2; 0) – III kl. 72 (2)*	
Užsienio kalba (anglų)	Iš viso 210 (3; 3) – III kl. 108 (3) – IV kl. 102 (3)		Iš viso 210 (3; 3) – III kl. 108 (3) – IV kl. 102 (3)	
Užsienio kalba (prancūzų, vokiečių, (ispanų 2026–2027 m. m.))	Iš viso 210 (3; 3) – III kl. 108 (3) – IV kl. 102 (3)		Iš viso 210 (3; 3) – III kl. 108 (3) – IV kl. 102 (3)	
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Biologija	Iš viso 210 (3; 3) – III kl. 108 (3) – IV kl. 102 (3)		Iš viso 210 (3; 3) – III kl. 108 (3) – IV kl. 102 (3)	
Chemija	Iš viso 210 (3; 3) – III kl. 108 (3) – IV kl. 102 (3)		Iš viso 210 (3; 3) – III kl. 108 (3) – IV kl. 102 (3)	
Fizika	Iš viso 210 (3; 3) – III kl. 108 (3) – IV kl. 102 (3)		Iš viso 210 (3; 3) – III kl. 108 (3) – IV kl. 102 (3)	
Informatika	Iš viso 210 (3; 3) – III kl. 108 (3) – IV kl. 102 (3)		Iš viso 210 (3; 3) – III kl. 108 (3) – IV kl. 102 (3)	
Visuomeninis ugdymas				

Istorija	Iš viso 210 (3; 3) – III kl. 108 (3) – IV kl. 102 (3)	Iš viso 210 (3; 3) – III kl. 108 (3) – IV kl. 102 (3)
Geografija	Iš viso 210 (3; 3) – III kl. 108 (3) – IV kl. 102 (3)	Iš viso 210 (3; 3) – III kl. 108 (3) – IV kl. 102 (3)
Ekonomika ir verslumas	Iš viso 210 (3; 3) – III kl. 108 (3) – IV kl. 102 (3)	Iš viso 210 (3; 3) – III kl. 108 (3) – IV kl. 102 (3)
Meninis ugdymas		
Dailė	Iš viso 140 (2; 2) – III kl. 72 (2) – IV kl. 68 (2)	Iš viso 140 (2; 2) – III kl. 72 (2) – IV kl. 68 (2)
Muzika	Iš viso 140 (2; 2) – III kl. 72 (2) – IV kl. 68 (2)	Iš viso 140 (2; 2) – III kl. 72 (2) – IV kl. 68 (2)
Šokis	Iš viso 140 (2; 2) – III kl. 72 (2) – IV kl. 68 (2)	Iš viso 140 (2; 2) – III kl. 72 (2) – IV kl. 68 (2)
Teatras	Iš viso 140 (2; 2) – III kl. 72 (2) – IV kl. 68 (2)	Iš viso 140 (2; 2) – III kl. 72 (2) – IV kl. 68 (2)
Taikomosios technologijos (Tekstilė ir apranga/Turizmas ir mityba/Taikomasis menas, amatai ir dizainas)	Iš viso 140 (2; 2) – III kl. 72 (2) – IV kl. 68 (2)	Iš viso 140 (2; 2) – III kl. 72 (2) – IV kl. 68 (2)
Brandos darbas	50 valandų	
Socialinė-pilietinė veikla	Ne mažiau kaip 40 valandų – III kl. ne mažiau kaip 20 valandų – IV kl. ne mažiau kaip 20 valandų	
Pasirenkamieji dalykai		
Užsienio kalba (vokiečių/prancūzų), A1	Iš viso 140 (2; 2) – III kl. 72 (2) – IV kl. 68 (2)	Iš viso 140 (2; 2) – III kl. 72 (2) – IV kl. 68 (2)
Užsienio kalba (vokiečių/prancūzų), A2/B1	Iš viso 140 (2; 2) – III kl. 72 (2) – IV kl. 68 (2)	Iš viso 140 (2; 2) – III kl. 72 (2) – IV kl. 68 (2)
Astronomija	Iš viso 70 (1; 1) – III kl. 36 (1) – IV kl. 34 (1)	Iš viso 70 (1; 1) – III kl. 36 (1) – IV kl. 34 (1)
Psichologija	Iš viso 70 (1; 1) – III kl. 36 (1) – IV kl. 34 (1)	Iš viso 70 (1; 1) – III kl. 36 (1) – IV kl. 34 (1)
Dalyko modulis		

Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys (privalomai pasirenkamas modulis renkantis informatiką)	Iš viso 70 (1; 1) – III kl. 36 (1) – IV kl. 34 (1)	Iš viso 70 (1; 1) – III kl. 36 (1) – IV kl. 34 (1)
Kūrybinio rašymo (modulis skirtas III ir IV klasių B kursui)	Iš viso 70 (1; 1) – III kl. 36 (1) – IV kl. 34 (1)	Iš viso 70 (1; 1) – III kl. 36 (1) – IV kl. 34 (1)
Realaus turinio uždavinių sprendimas (modulis skirtas III ir IV klasių B kursui ir IV klasių A kursui)	Iš viso 70 (1; 1) – III kl. 36 (1) – IV kl. 34 (1)	Iš viso 70 (1; 1) – III kl. 36 (1) – IV kl. 34 (1)
Skaitymo, klausymo, rašymo ir kalbėjimo įgūdžių lavinimas (modulis skirtas užsienio (anglų) kalbos žinioms gilinti)	Iš viso 70 (1; 1) – III kl. 36 (1) – IV kl. 34 (1)	Iš viso 70 (1; 1) – III kl. 36 (1) – IV kl. 34 (1)
Nuo ląstelės iki organizmo (modulis skirtas biologijos dalyko žinioms gilinti)	Iš viso 70 (1; 1) – III kl. 36 (1) – IV kl. 34 (1)	Iš viso 70 (1; 1) – III kl. 36 (1) – IV kl. 34 (1)
Sudėtingesnių chemijos uždavinių sprendimas (modulis skirtas chemijos dalyko žinioms gilinti)	Iš viso 70 (1; 1) – III kl. 36 (1) – IV kl. 34 (1)	Iš viso 70 (1; 1) – III kl. 36 (1) – IV kl. 34 (1)
Fizikos uždavinių sprendimo praktikumas (modulis skirtas fizikos dalyko žinioms gilinti)	Iš viso 70 (1; 1) – III kl. 36 (1) – IV kl. 34 (1)	Iš viso 70 (1; 1) – III kl. 36 (1) – IV kl. 34 (1)
Istorijos šaltinių analizė (modulis skirtas istorijos dalyko žinioms gilinti)	Iš viso 70 (1; 1) – III kl. 36 (1) – IV kl. 34 (1)	Iš viso 70 (1; 1) – III kl. 36 (1) – IV kl. 34 (1)
Ekstremalių reiškinių geografija: GIS ir rizikų vertinimas (modulis skirtas III kl. geografijos dalyko žinioms gilinti)	Iš viso 70 (1; 1) – III kl. 36 (1) – IV kl. 34 (1)	Iš viso 70 (1; 0) – III kl. 36 (1)
Globalizacijos geografija: pasaulis be sienų. (modulis skirtas IV kl. geografijos dalyko žinioms gilinti)	Iš viso 70 (1; 1) – III kl. 36 (1) – IV kl. 34 (1)	Iš viso 70 (0; 1) – IV kl. 34 (1)
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei per 2 metus	210	
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per 2 metus	840	

* Dorinio ugdymo (etikos ir tikybos) intensyvinimas III gimnazijos klasėje.

ANTRAS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

Dorinis ugdymas

245. Mokinys III klasėje pasirenka ir dvejus metus mokosi vieną dorinio ugdymo dalyką – tikybą arba etiką.

246. III–IV klasių dorinio ugdymo programa intensyvinama ir dėstoma III klasėje.

Lietuvių kalba ir literatūra

247. Lietuvių kalba ir literatūra dėstoma A arba B kursu (pagal mokinių individualius ugdymosi

planus) ir ugdymo procese naudojamos skaitmeninės mokymosi priemonės ir platformos (EDUKA klasė, Opiq).

248. A kursą gimnazijos III–IV klasėse rekomenduojama rinktis mokiniams, kurių lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimai yra ne žemesni kaip šeši balai.

249. 2025–2026 m. m. į IV gimnazijos klasių lietuvių kalbos ir literatūros B kurso programą yra integruojamas modulis „Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas“.

250. 2025–2026 m. m. III klasėse ir 2026–2027 m. m. III ir IV klasėse B kursą pasirinkę mokiniai gali rinktis modulį „Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas“.

Užsienio kalbos

251. Vidurinio ugdymo programos mokinys, pasirinkęs tik vieną užsienio kalbą, tęsia pradėtos pirmosios užsienio (anglų) kalbos mokymąsi.

252. III klasėje mokinys gali pradėti mokytis naujos kalbos kaip trečiosios arba mokytis tris kalbas, t. y. tęsti pirmosios ir antrosios kalbų mokymąsi ir pasirinkti mokytis trečiąją (naują) kalbą.

253. Trečiosios užsienio kalbos bendroji programa III–IV klasėse pateikiama kursu, pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis orientuotą į A1 arba A2 kalbos mokėjimo lygį.

254. Užsienio kalbų modulių programos papildo B2 kurso programas.

255. 2025–2026 m. m. į IV gimnazijos klasių užsienio (anglų) kalbos programą yra integruojamas modulis „Skaitymo, klausymo, rašymo ir kalbėjimo įgūdžių lavinimas“.

256. 2025–2026 m. m. III klasėse ir 2026–2027 m. m. III ir IV klasėse užsienio (anglų) kalbą pasirinkę mokiniai gali rinktis modulį „Skaitymo, klausymo, rašymo ir kalbėjimo įgūdžių lavinimas“.

257. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami.

Matematika

258. III–IV gimnazijos klasėse matematikos mokomasi A arba B kursu (pagal mokinių individualius ugdymosi planus) ir ugdymo procese naudojamos skaitmeninės mokymosi priemonės ir platformos (EDUKA klasė).

259. 2025–2026 m. m. į IV gimnazijos klasių matematikos B kurso programą yra integruojamas modulis „Realaus turinio uždavinių sprendimas“.

260. 2025–2026 m. m. III klasėse ir 2026–2027 m. m. III B kursą ir IV klasėse A arba B kursą pasirinkę mokiniai gali rinktis modulį „Realaus turinio uždavinių sprendimas“.

261. Matematiniams gebėjimams stiprinti atliekamos patirtinės/taikomosios matematikos STEAM ugdymo standarto ilgalaikės užduotys STEAM erdvėse (ne mažiau kaip po 5 darbus III–IV klasių mokiniams per m. m.).

Suvestinė redakcija 2025-10-01 įsak. Nr. V-255

Informatika

262. III ir IV gimnazijos klasėse mokiniams, pasirinkusiems šį dalyką, yra privalomai skiriamas modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“.

Socialiniai mokslai

263. III ir IV klasių mokiniai mokosi bent vieną socialinį mokslą – istoriją arba geografiją.

264. III gimnazijos klasėje mokiniai gali rinktis pasirenkamąjį dalyką „Psichologija“.

265. 2025–2026 m. m. IV gimnazijos klasių mokiniai tęsia 2024–2025 m. m. III klasėje pasirinkto dalyko „Teisė“ mokymąsi.

266. 2025–2026 m. m. į IV gimnazijos klasių istorijos programą mokinių pasirinkimu yra integruojamas modulis „Istorijos šaltinių analizė“, į geografijos – modulis „Globalūs iššūkiai žmonijai“.

267. 2025–2026 m. m. ir 2026–2027 m. m. III, o 2026–2027 m. m. IV gimnazijos klasių mokiniams yra galimybė pagilinti istorijos žinias pasirenkant modulį „Istorijos šaltinių analizė“, geografijos – modulį „Globalūs iššūkiai žmonijai“.

Gamtos mokslai

268. III–IV gimnazijos klasių mokiniai mokosi vieną ir daugiau gamtos mokslų pagal pasirinktą

studijų sritį. Ugdymo procese naudojamos skaitmeninės mokymosi priemonės ir platformos (EDUKA klasė)

269. 2025–2026 m. m. į IV gimnazijos klasių biologijos programą mokinių pasirinkimu yra integruojamas modulis „Nuo ląstelės iki organizmo“, chemijos - modulis „Sudėtingesnių chemijos uždavinių sprendimas“, fizikos - modulis „Kompleksinių fizikos uždavinių sprendimas“.

270. 2025–2026 m. m. ir 2026–2027 m. m. III, o 2026–2027 m. m. IV gimnazijos klasių mokiniams yra galimybė pagilinti dalyko žinias pasirenkant biologijos modulį „Nuo ląstelės iki organizmo“, chemijos modulį „Sudėtingesnių chemijos uždavinių sprendimas“, fizikos modulį „Kompleksinių fizikos uždavinių sprendimas“. III klasių mokiniams yra siūlomas pasirenkamasis dalykas „Astronomija“.

Suvestinė redakcija 2025-10-01 įsak. Nr. V-255

271. Gamtamokslinėms kompetencijoms stiprinti atliekami gamtos mokslų (biologijos, fizikos, chemijos) praktiniai eksperimentiniai laboratoriniai STEAM ugdymo standarto darbai STEAM laboratorijose (ne mažiau kaip po 15 darbų III–IV klasių mokiniams per m. m.)“.

Suvestinė redakcija 2025-10-01 įsak. Nr. V-255

Meninis, technologinis ugdymas

272. III klasės mokiniai renkasi ir IV klasėje tęsia menų ar technologijų siūlomas dalykų programas: daile, muziką, teatrą, šokį, taikomąsias technologijas (tekstilė, technologijos ir dizainas, turizmas ir mityba).

273. pamokose sudaromos mišrios mergaičių ir berniukų grupės.

274. III klasėje pasirinkus mokytis menų ar technologijų dalyką, jo mokomasi 2 metus.

Fizinis ugdymas

275. III–IV klasėse fiziniam ugdymui mokytis yra skiriamos 3 sav. val.

276. Siekiant mokiniui sumažinti laisvų pamokų skaičių, yra sudaromos mišrios fizinio ugdymo grupės.

277. Specialiosiose medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas.

278. Nuo fizinio ugdymo pamokų atleisti mokiniai kito dalyko vietoje šio pasirinkti negali. Jų užimtumą organizuoja fizinio ugdymo mokytojai.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATsirandančius dėl išskirtinių gabumų), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

268. Mokykla užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinyss patiria ugdymosi sunkumų ir teikia būtinąją švietimo pagalbą.

269. Ugdymo procese vadovaujamasi Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

270. Gimnazija, įvertinusi kiekvieno specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio mokinio individualią situaciją, sudaro sąlygas gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą bei būtiną švietimo pagalbą. Gimnazija, dėl objektyvių priežasčių negalėdama teikti ugdymo, atitinkančio mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, siūlo kitokią pagalbą, padedančią mokytis, teisės aktų nustatyta tvarka ar rekomenduoja rinktis kitą ugdymo įstaigą, galinčią tenkinti mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius.

271. Specialioji pedagoginė pagalba mokiniams teikiama tėvams (globėjams) pageidaujant, kai ją skiria Pedagoginė psichologinė tarnyba, įvertinusi raidos sutrikimą ir specialiuosius ugdymo(si)

poreikius.

272. Gimnazija užtikrina specialiųjų poreikių mokinių ugdymo nuoseklumą ir tęstinumą.

273. Specialiųjų poreikių mokiniai ugdomi visiško integravimo būdu pagal atitinkamos klasės ugdymo planą.

274. Gimnazijos Vaiko gerovės komisija:

274.1. teikia siūlymus gimnazijos direktoriui dėl specialiojo ugdymo skyrimo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams;

274.2. organizuoja ir koordinuoja švietimo programų pritaikymą ir įgyvendinimą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių;

274.3. teikia kvalifikuotą pagalbą pedagogams, tėvams (globėjams) dėl specialiojo ugdymo būdų, metodų, trukmės pritaikymo.

275. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, mokomiems pagal pritaikytas (I–IV kl.) ar individualizuotas (I–II kl.) Bendrąsias programas, pagalba teikiama per pamokas.

276. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams rengiamos programos pritaikant ar individualizuojant bendrojo lavinimo dalykų programų turinį. Bendrojo lavinimo dalykų programų turinys derinamas pritaikant mokymo(si) metodus ir/ar individualizuojant užduotis.

277. Dalykų individualizuotas (I–II kl. mokiniams) Bendrąsias programas aprobuoja Vaiko gerovės komisija rugsėjo 2 sav., derina komisijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Mokymo(si) metodai ir/ar individualizuotos užduotys fiksuojamos pritaikytose ir individualizuotose programose.

278. Kiekviename elektroninio dienyno atitinkamo dalyko puslapyje prie mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą programą (I–II kl.), pavardės, pusmečio bei metinių pažymių įrašoma „Ind”.

279. Gimnazija, sudarydama mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, individualų ugdymo planą, bendradarbiaudama su tėvais/globėjais, gali:

279.1. keisti bendrą pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičių (mažinti ar didinti 1–2 pamokomis) ar vietoj neįtrauktų dalykų didinti pamokų skaičių, skirtą meniniam, technologiniam ugdymui, kitų dalykų mokymui, socialinei veiklai, ugdymo karjerai kompetencijų ugdymui;

279.2. mokyti tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

279.3. leisti nesimokyti muzikos mokiniui, turinčiam klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

279.4. atleisti nuo technologijų pamokų judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus) turinčius mokinius;

279.5. gimnazijos direktoriaus įsakymu leisti integruotai besimokantiems specialiųjų poreikių mokiniams nesimokyti technologijų, muzikos ar užsienio kalbos.

280. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinio sveikatos sutrikimus ir gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, gali trumpinti pamokų trukmę 5 minutėmis, o šį laiką skirti mokinio ugdomajai veiklai keisti pagal jo poreikius bei pasirengimo lygį ir sveikatą tausojančioms pertraukoms organizuoti.

281. Vaiko gerovės komisija teikia konsultacinę pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ir jų tėvams (globėjams), padeda parinkti alternatyvius mokymosi metodus mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams, rengia rekomendacijas sutrikusioms funkcijoms lavinti bei racionalioms veiklos strategijoms parinkti mokantis konkretaus dalyko medžiagos.

282. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo dalykų pritaikytą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio pasiekimų vertinimas ir pa(si)tikrinimų būdai, kaip jie derės su bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais.

283. Dėstantys mokytojai atsakingi už mokinių ugdymosi pasiekimų stebėjimą ir analizę, savalaikį kylančių mokymosi sunkumų identifikavimą. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus dėstantis

mokytojas informuoja gimnazijos Vaiko gerovės komisiją, mokinio tėvus (globėjus) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

SUDERINTA

Panevėžio Juozo Miltinio gimnazijos

Tarybos 2025 m. rugpjūčio 25 d. susirinkimo protokolas Nr. 5

Panevėžio Juozo Miltinio gimnazijos

Tarybos 2026 m. rugpjūčio 26 d. susirinkimo protokolas Nr. 2

SUDERINTA

Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus

2025-08-29 įsak. Nr. VI-90

Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus

2026 m. rugpjūčio 31 d. įsak. VI-123