

## PANEVĖŽIO JUOZO MILTINIO GIMNAZIJA

### ETNINĖS KULTŪROS INTEGRAVIMO Į ATSKIRUS DALYKUS PROGRAMA

1. Etninės kultūros ugdymo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui pažinti etninės kultūros savitumą ir gyvybingumą, ugdyti tautinį tapatumą ir savivertę, pasitikėjimą laiko patikrintų tradicijų galiomis, bendruomeniškumą, suvokti save kaip tautos kultūros kūrybingą tęsėją, vertinti ir gerbti Lietuvos tautinių bendrijų etnines tradicijas, pasaulio kultūrų įvairovę.

2. Etninės kultūros programa integruojama į pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokomuosius dalykus nedidinant numatyto Bendruosiuose ugdymo planuose pamokų skaičiaus bei neformalųjį ugdymą.

3. Programa įgyvendinama integruojant etninę kultūrą į lietuvių k. ir literatūrą, istoriją, geografiją, biologiją, dorinį ugdymą (etiką, tikyba), menus (teatrą, muziką, dailę, šokį) ir technologijas bei daugelį gimnazijos veiklos sričių, kai aktualios etninės kultūros temos nagrinėjamos ne tik per dalykų pamokas, bet ir per neformalųjį švietimą, gimnazijos bendruomeniniame gyvenime.

4. Etninės programos temos integruojamos į dalyko turinį, kryptingai susiejant jas su pamokos tikslais ir ugdymo turiniu, siekiant stiprinti mokinių pažinimo, kultūrinę bei pilietiškumo kompetencijas.

5. Etninės kultūros programos integravimas į atskirus mokomuosius dalykus pagal sritis:

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Teminė etninės kultūros sritis</b>	<b>Klasių koncentras</b>	<b>Dalykų pamokos integruojamos su etnine kultūra</b>
1	Tauta ir tradicijos	I–II kl.	Istorija, pilietiškumo ugdymas
2	Etninės kultūros samprata	III–IV kl.	Lietuvių k., istorija
3	Tauta ir tradicijos	I–II kl.	Istorija, pilietiškumo ugdymas
4	Žmogaus gyvenimo ciklo tarpsniai ir apeigos	I–IV kl.	Lietuvių k., dorinis ugdymas (etika, tikyba) muzika, dailė, šokis, biologija
5	Jaunimo brandos apeigos ir papročiai	I–IV kl.	Lietuvių k., dorinis ugdymas (etika, tikyba) muzika, dailė, šokis, teatras
6	Kultūrinis kraštovaizdis ir tradicinė architektūra	I–II kl.	Istorija, geografija, dailė ir technologijos
7	Etnografiniai regionai	III–IV kl.	Lietuvių k., geografija, muzika, dailė, ir šokis, technologijos
8	Kulinarinis paveldas ir mitybos papročiai	III–IV kl.	Technologijos, užsienio kalbos
9	Sveikatos tausojimo papročiai ir gydymas	III–IV kl.	Technologijos, užsienio kalbos, biologija
10	Liaudies astronomija	I–II kl.	Fizika, dailė ir technologijos
11	Pasaulėjauta, mitologija ir religija	III kl.	Dorinis ugdymas (tikyba, etika), istorija, lietuvių kalba

12	Kalendorinės šventės ir papročiai	I–IV kl.	Lietuvių kalba, tikyba, muzika, šokis, teatras, dailė ir technologijos, užsienio kalbos
13	Tradicinė ūkinė veikla	I–II kl.	Geografija, istorija, lietuvių kalba, muzika, dailė ir technologijos
14	Tradiciniai amatai, verslai ir darbai	III–IV kl.	Dailė ir technologijos, istorija, geografija
15	Archeologinis ir tautinis kostiumas	III–IV kl.	Lietuvių kalba, istorijos, dailės ir technologijų
16	Liaudies kūryba	I–IV kl.	Lietuvių kalba, muzikos, šokio, teatro, dailės ir technologijų
17	Etninės kultūros tyrimai, sklaida, valstybinė globa	III–IV kl.	Istorija, geografija

6. Dėl į atskirus mokomuosius dalykus numatomų integruoti Etninės kultūros temų susitariama einamųjų metų rugpjūčio mėn. išplėstiniame mokytojų metodiniame susirinkime.

7. Integruojamos Etninės kultūros temos fiksuojamos mokytojų ilgalaikiuose planuose, neformalaus švietimo programose, grafose „Pastabos“.

8. Etninės kultūros programos integravimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.