

**PANEVĖŽIO JUOZO MILTINIO GIMNAZIJA**

**INTEGRUOJAMOJI SOCIALINIŲ, EMOCINIŲ IR MOKYMOSI ĮGŪDŽIŲ  
FORMAVIMO NUOSEKLI, ILGALAIKĖ PROGRAMA LIONS QUEST  
„RAKTAI Į SĖKMĘ“**

1. Nuosekli, ilgalaikė socialinių, emocinių ir mokymosi įgūdžių formavimo programa LIONS QUEST „RAKTAI Į SĖKMĘ“ integruojama į I–IV klasių vadovų veiklos planus, dorinio ugdymo (tikybos, etikos) bei gyvenimo įgūdžių dalykų turinio ilgalaikius planus.

2. I–IV klasių vadovai, dorinio ugdymo (tikybos, etikos), gyvenimo įgūdžių mokytojai socialinių, emocinių ir mokymosi įgūdžių formavimo programos „Raktai į sėkmę“ temas integruoja į dalyko turinį, kryptingai susiedami jas su pamokos tikslais ir ugdymo turiniu, siekdami stiprinti mokinių komunikavimo, socialines, emocines ir sveikos gyvensenos kompetencijas, ugdyti sąmoningumą bei atsakomybę.

3. Integruojama į I–II klasių vadovų veiklos planą (viena valandėlė per mėnesį):

Eil. Nr.	Įgūdžiai	Klasė	Temos
1.	Bendravimas	I kl.	Įvardinti savo poreikius. Tinkamai reaguoti. Empatiškai klausyti. Viešai kalbėti. Spręsti konfliktus.
2.	Patyčios ir bauginimas	I kl.	Įveikti patyčias. Išvengti elektroninių patyčių.
3.	Asmeninė vadyba ir atsakomybė	I kl.	Planuoti laiką. Gyventi sveikai. Atsisipirti neigiamam bendraamžių spaudimui.
4.	Asmeninė vadyba ir atsakomybė	II kl.	Būti garbingam. Įveikti nusivylimą. Nustatyti priežastis ir pasekmes. Priimti tinkamus sprendimus. Atsakingai elgtis internete. Valdyti pyktį. Valdyti stresą. Planuoti laiką. Atsisipirti neigiamam bendraamžių spaudimui. Nustatyti asmeninius tikslus ir jų siekti.

4. Integruojama į III klasių vadovų veiklos planą (viena valandėlė per mėnesį):

Eil. Nr.	Įgūdžiai	Klasė	Temos
1.	Asmeninė vadyba ir atsakomybė	III kl.	Nustatyti asmeninius tikslus ir jų siekti. Priimti tinkamus sprendimus.

2.	Kultūrų įvairovės suvokimas	III kl.	Gerbti kultūrinius skirtumus. Išvengti stereotipus. Pripažinti skirtumus.
3.	Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencija	III kl.	Gyventi sveikai. Vengti psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo. Vengti tabako ir alkoholio
4.	Patyčios ir bauginimas	III kl.	Atskleisti ketinimus. Išvengti gąsdinimų.

5. Integruojama į IV klasių vadovų veiklos planą (laisvai pasirenkant valandėles klasės laiką):

Eil. Nr.	Įgūdžiai	Klasė	Temos
1.	Asmeninė vadyba ir atsakomybė	IV kl.	Nustatyti asmeninius tikslus ir jų siekti. Priimti tinkamus sprendimus. Valdyti stresą. Planuoti laiką. Gyventi sveikai

6. I–III klasių dorinio ugdymo (tikybos, etikos) ir I–II klasių gyvenimo įgūdžių mokytojai pasirinktinai integruoja ne mažiau kaip po 4 socialinių, emocinių įgūdžių formavimo programos „Raktai į sėkmę“ temas, siedami su dalyko bendrosiomis programomis ir jas fiksuoja ilgalaikių planų grafoje „Pastabos“.